

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          |      |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------|--------|
| 教师姓名        | 傅洁明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 专业部 | 机电、化工、财贸 | 任教班级 | 2016 级 |
| 教材版本        | 北师大版（第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |      |        |
| 学科单元        | 第一单元 透视经济现象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          | 周课时数 | 6      |
| 课题          | 第1课 商品的交换和消费<br>第2课 企业的生产与经营<br>第3课 个人收入与分配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          |      |        |
| 教学内容        | 第1课 商品的交换和消费<br>一、商品和货币<br>二、价格和价值规律<br>三、消费和消费观<br>第2课 企业的生产与经营<br>一、提高企业的经济效益<br>二、企业中的劳动者<br>第3课 个人的收入与理财<br>一、个人收入与分配<br>二、依法纳税<br>三、投资理财                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |          |      |        |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆知识目标</p> <p>1、了解商品的基本属性和货币的职能；理解影响价格变动的因素和价值规律的作用；了解不同的消费心理和科学消费的原则。</p> <p>2、了解企业的含义和类型；理解企业提高经济效益的主要途径，理解人力资源是第一资源，理解中职学生成为高素质劳动者的重要性和努力方向。</p> <p>3、了解家庭收入的来源，理解我国现阶段的分配制度和正确处理效率和公平的关系；了解税收的含义，树立正确的纳税人意识；了解投资理财的不同渠道。</p> <p>◆能力目标</p> <p>1、能识别商品，能举例说明货币在商品交换中的作用并正确使用货币；能够分析价格和价值的关系；用科学的消费观引领自己的消费行为。</p> <p>2、初步懂得企业设立的条件和过程，能对企业的生产经营状况进行判断分析。采集就业信息，调查市场需求，努力使自己成为符合市场需求的劳动者。</p> <p>3、培养学生能够辨别收入分配方式的能力，正确认识现实生活中的收入分配</p> |     |          |      |        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                    | <p>差距，提高综合分析问题的能力；努力学习提高技能水平，为劳动致富打下基础；能正确行使纳税人的权利和义务；学会根据自己的收入情况合理的选择理财渠道。</p> <p><b>◆情感态度目标</b></p> <p>1、形成作为商品生产者生产价廉物美的商品的观念和正确的金钱观；正确看待商品价格的变化；培养效率意识、竞争意识和创新意识，树立科学的消费观。</p> <p>2、形成作为劳动者要生产高质量产品的观念，增强竞争意识、质量意识、创新意识，树立劳动光荣的观念。</p> <p>3、认识到以共同富裕为目标的社会主义分配制度的优越性，社会主义和谐社会的构建离不开效率与公平关系的正确处理，培养劳动光荣、热爱劳动，正确的价值观；以成为纳税人为荣，形成正确的纳税人意识和正确的投资理财观。</p>                    |          |      |
| <b>教学重点<br/>难点</b> | <p><b>◆重点</b></p> <p>1、商品的基本属性</p> <p>2、价值规律的内容和表现形式</p> <p>3、提高企业经济效益的主要途径</p> <p>4、成为高素质劳动者</p> <p>5、我国现阶段的个人分配制度</p> <p>6、树立正确的理财观念</p> <p><b>◆难点</b></p> <p>1、影响价格的因素</p> <p>2、树立科学的消费观</p> <p>3、如何提高企业的经济效益</p> <p>4、如何正确处理公平与效率的关系</p> <p>5、树立正确的纳税人意识</p> <p>6、理解税收的意义</p> <p><b>◆突破重点难点的方法</b></p> <p>结合典型案例，使用多媒体教学，运用提问、讨论、实践调查、合作探究等形式，抓住学生的注意力，把抽象的问题讲好、讲活。</p> |          |      |
| <b>教 法</b>         | 案例教学法、讨论教学法、情境教学法、合作探究法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |
| <b>注意事项</b>        | 教师在授课时，可根据学生的实际情况和上课时数进行适当调整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |      |
| <b>课时安排</b>        | 第 1 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 商品交换和消费  | 2 课时 |
|                    | 第 2 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 企业的生产与经营 | 2 课时 |
|                    | 第 3 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 个人的收入与理财 | 2 课时 |

# 第1课 商品的交换与消费

## ——教学设计

傅洁明

〔第一单元〕第1课 商品的交换与消费

〔课时〕2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

- (1) 识记：商品的含义、纸币的含义、货币的基本职能。
- (2) 理解：影响价格变动的因素、价值规律的作用、不同的消费心理和科学消费的原则。

#### 2. 能力目标

- (1) 能识别商品，能举例说明货币在商品交换中的作用并正确使用货币。
- (2) 能够分析价格和价值的关系。
- (3) 能用科学的消费观引领自己的消费行为，增强环保意识，自觉落实环保行动。

#### 3. 情感、态度价值观目标

通过学习形成作为商品生产者生产价廉物美的商品的观念和正确的金钱观，正确看待商品价格的变化，培养效率意识、竞争意识和创新意识，树立科学的消费观。

### 二、教学重点、难点

- 1、商品的基本属性。
- 2、价值规律的内容和表现形式。
- 3、影响价格的因素。
- 4、树立科学的消费观。

### 三、教学方法

讲授法、合作探究法、讨论交流法、情境教学法。

### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

### 五、教学过程设计

#### ◆导入新课

【图片资料】展示人们日常购物的图片、资料。

【学生活动】同学们分享自己的购物经验。

【教师总结】随着经济的发展，市场上的商品日趋丰富，货币、价格、消费一起构成了我们生活休戚相关的经济现象。探究这些经济现象背后的本质和规律，树立正确的金钱观、消费观，将使我们受益终生。

## ◆新课讲授

### 一、商品和货币

#### （一）多种多样的商品

【教师活动】教师指导学生阅读教材 P2 的多种多样的商品买卖现象的图片，让学生看图片回答以下问题：

- （1）你能找出图中有哪些商品吗？它们为什么是商品？
- （2）你能发现这些商品的买卖方式有什么不同吗？
- （3）你还能列举出其他商品的买卖方式吗？

【教师点拨】分析是否是商品必须紧紧把握商品的含义，首先是劳动产品，其次是必须用于交换，两个条件缺一不可。商品是用于交换的劳动产品。

商品是社会生产力发展到一定阶段的产物。社会分工和产品分属于不同的所有者是人们进行商品交换的基本条件。

#### （二）商品的基本属性

##### 1、使用价值

【教师提问】人们为什么要从网店、商场或农贸市场购买各种各样的商品呢？

【学生活动】学生阅读教材，讨论并回答问题。

【教师总结】人们购买商品，是因为商品满足了我们的需要。商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的使用价值，这是商品的第一个基本属性。任何商品都有使用价值，不同的商品具有不同的使用价值。

##### 2、价值

【教师提问】不同的商品之间为什么能互相交换呢？

【教师讲授】教师通过 1 把斧子=20kg 大米的例子来进行说明。

【师生总结】不同的商品能交换是因为它们具有相同的价值。我们把凝结在商品中的无差别的人类的劳动叫做商品的价值，这是商品的第二个属性。凡是商品一定有价值，价值是商品的特有属性。

##### 3、商品是使用价值和价值的统一体

【教师提问】人们在选购商品时，总希望“物美价廉”。那么，“物美”和“价廉”各是从什么角度提出的要求呢？它说明了什么问题呢？

【学生活动】学生讨论分析，回答问题。

【教师总结】任何商品都是使用价值和价值的统一，二者缺一不可。

#### （三）货币的基本职能

【视频资料】播放视频——货币

**【教师活动】**教师提出问题，引导学生观看视频，自主阅读教材，解答以下问题：

- (1) 货币的产生经历了哪几个阶段？
- (2) 货币的本质是什么？
- (3) 货币具有哪些职能？
- (4) 什么是纸币？

**【师生归纳】**(1) 货币的产生大致经历了四个阶段：①偶然的物物交换；②扩大的物物交换；③一般等价物作为媒介的交换；④一般等价物固定在金银上——货币产生。

(2) 货币的本质是一般等价物。

(3) 货币的职能：价值尺度、流通手段、储藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度和流通手段是基本职能。随着信息技术的发展，尤其银行计算机和网络的广泛运用，人们现在购物更多的是使用电子货币，但货币的基本职能仍然未变。

(4) 纸币的含义：是由国家（或地区）法定发行的货币符号。

## 二、价格和价值规律

### (一) 多变的商品价格

**【展示资料】**展示生活中市场上最近蔬菜和鸡蛋买卖的价格变动情况图。

**【实践探究】**(1) 比较一下最近蔬菜和鸡蛋价格的走势，并分析为什么？

(2) 说说商品的价格在不同地区、不同时间为什么会有不同？

**【学生活动】**以小组为单位根据提供的资料进行计算和分析，得出结论。

**【师生评价】**评选出表现最佳的小组，给予鼓励。

**【教师归纳】**说明商品的价格是多变的。商品的价格受到很多因素的影响，其中最重要的是商品的价值还有商品的供求关系。

### (二) 影响价格的因素

#### 1、价值决定商品的价格

**【探究活动 1】**价格的变动是任意的吗？

**【学生活动】**学生合作探究分析问题，发表见解。

**【教师归纳】**商品的价格是由其自身价值决定的。商品的价值量越大价格越高，价值量越小，价格越低，二者呈同向变动。

**【探究活动 2】**商品的价值量由什么决定？

**【学生活动】**学生合作探究分析问题，发表见解。

**【教师讲解】**商品的价值是由劳动形成的，商品的价值量（即商品价值的大小）自然也就由生产商品所耗费的劳动量来决定。衡量劳动量的天然尺度是劳动时间，所以价值量由劳动时间来决定。

**【图片资料】**展示工人生产运动鞋的三种情境的图片和资料。

**【教师提问】**你认为该用哪个生产者的劳动时间来衡量一双鞋子的价值量呢？

**【学生活动】**学生讨论分析问题，发表见解。

**【教师归纳】**商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间来决定。社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件与，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种商品所需要的劳动时间。

## 2、供求关系影响商品的价格

**【图片资料】**展示图片——玫玫瑰花的价格情人节跟平时相差 10 倍；商店里张贴的海报“过季冬装甩卖 3-5 折”；冰雹灾害过后，苹果的价格大幅度上涨；沿海地区水产品价格便宜，内地吃海鲜就得付高价。

**【探究活动】**（1）商品价格变动是有规律可循，你能归纳出来吗？

（2）导致商品价格变动和差异的具体因素是什么？这些因素是怎样影响商品价格的？

**【学生活动】**学生合作探究分析问题，发表见解。

**【教师归纳】**商品的价格不是固定不变的，价值决定商品的价格之外，价格还受气候、时间、地域、生产、文化等的影响，各种因素对价格的影响是通过改变商品的供求关系来实现。

## 3、价值规律的内容和表现形式

**【探究活动】**同一种商品的价格既不会无限的上涨也不会无限下跌，这是为什么呢？

**【学生活动】**学生合作探究分析问题，发表见解。

**【教师归纳】**商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换，被称为价值规律。商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动，则是价值规律的表现形式。

### （三）价值规律的作用

**【图片资料】**展示手机变迁的相关图片、资料。

**【学生讨论】**（1）手机的价格为什么会有这么大的变化？

（2）面对手机的价格战，假如你是手机生产商，你会怎样应对？

（3）手机的产量过多导致企业之间激烈的价格战，面对这种情况，手机生产企业又该如何做？

（4）手机生产商之间的竞争可能会有哪些结果？为什么？

**【教师归纳】**价值规律的三大作用：调节生产资料和劳动力在各个生产部门的分配；刺激商品生产者改进生产技术，改善经营管理，提高劳动生产率。促使商品生产者在竞争中优胜劣汰。

### 三、消费和消费观

#### （一）不同的消费行为

【图片资料】展示常见的几种消费行为的情景图片。

【教师提问】(1) 国庆黄金周期间你消费了吗？你认同哪种消费行为？

(2) 影响消费的主要因素有哪些？

【学生活动】学生思考，回答问题。

【教师总结】消费方式主要分为：钱货两清的消费和信贷消费。钱货两清是日常生活普遍采用的消费方式；信贷消费是用未来的钱实现今天的消费。

#### （二）常见的消费心理

【图片资料】展示相关的消费心理图片、资料。

【学生活动】让学生看图说明，常见的消费心理及其特点。

【师生总结】利用多媒体以图表的方式展示常见的消费心理及其特点。

#### （三）科学的消费观

##### 1、量入为出，适度消费

【图片资料】展示“卡奴”的“负翁”生活图片。

【问题探究】图片反映了什么现象，如何避免这种现象？

【学生活动】学生看图片，思考问题，发表自己的见解。

【教师归纳】反映了人们过于超前消费，我们应量入为出，适度消费。

##### 2、统筹兼顾，合理消费

【影视资料】播放歌曲——《我赚钱了》。

【问题探究】歌中的主人翁如何消费？这种消费反映了什么？如何避免这种现象？

【学生活动】学生看视频、听音乐，思考问题，发表自己的见解。

【教师归纳】歌中的主人翁赚钱了不知应如何消，重视物质消费忽视精神消费，我们要调整我们的消费结构，避免只重视物质而忽视了精神消费。

【问题探究】如何看待月光族？我们应该怎样做？

【教师引导】处理好当前消费和长远消费的关系，处理好消费和积累的关系，统筹兼顾，合理消费。

##### 3、保护环境，绿色消费

【图片资料】展示有关污染方面的相关图片。

【问题探究】图片反映了什么样的社会现象？违背了什么消费原则？这一原则的内涵是什么？

【教师引导】随着经济的发展，带来了严重的环境污染和资源的严重短缺，国家提出了实施

“可持续发展”和“科学发展观”，我们也应该从自身出发，保持人与自然的和谐发展，绿色消费，做个绿色消费者。

#### 4、勤俭节约，艰苦奋斗

**【图片资料】**展示生活中的浪费现象，打包现象和光盘行动的图片、资料。

**【学生讨论】**你怎么看待现在社会上流行的“打包”现象、光盘行动？勤俭节约的作风是不是过时了？

**【教师总结】**勤俭节约、艰苦奋斗是我国的传统美德，是一种民族精神，而不是一种具体的消费行为。作为精神，它是永远不过时的。不管现在还是将来，我们都不能丢掉勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，提高学生的思想认识。

#### ◆课堂小结

通过学习，我们要知道什么是商品、货币，了解商品的基本属性和货币的职能，不同的消费心理和科学消费的原则；理解影响价格变动的因素、价值规律的内容和价值规律的作用。

#### ◆作业布置：

- 1、简述价值规律在商品经济中的作用？
- 2、什么是社会必要劳动时间？它与价值量是什么关系？
- 3、设计“绿色消费”或“勤俭消费”的广告标语两则
- 4、制定“月消费计划”。

#### ◆板书设计

##### 一、商品和货币

- （一）多种多样的商品
- （二）商品的基本属性
- （三）货币的基本职能

##### 二、价格和价值规律

- （一）多变的商品价格
- （二）影响价格的因素
- （三）价值规律的作用

##### 三、消费和消费观

- （一）不同的消费行为
- （二）常见的消费心理
- （三）科学的消费观

## 第2课 企业的生产与经营

### ——教学设计

傅洁明

〔第一单元〕 第2课 企业的生产与经营

〔课时〕 2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

(1) 通过教学使学生识记：企业的含义和分类。

(2) 理解：企业提高经济效益的主要途径，人在生产经营中的作用，中职学生成为高素质劳动者的重要性和努力方向。

#### 2. 能力目标

(1) 通过本课学习，让学生初步懂得企业设立的条件和过程，能对企业的生产经营状况进行判断分析。

(2) 能采集就业信息，调查市场需求，努力使自己成为符合市场需求的劳动者。

#### 3. 情感、态度、价值观目标

通过学习，形成作为劳动者要生产高质量产品的观念，增强竞争意识、质量意识、创新意识，树立劳动光荣的观念。

### 二、教学重点难点

1、提高企业经济效益的主要途径。

2、如何成为高素质劳动者？

### 三、教学方法

情境教学法、分析讨论法、合作探究法、任务驱动法。

### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

### 五、教学过程设计

#### ◆导入新课

【视频资料】播放视频——天猫双十一购物狂欢节

【教师提问】同学们都有网上购物的经验，根据视频的展示，你能说出多少家著名企业？

#### ◆新课讲授

##### 一、提高企业的经济效益

## （一）走向世界的中国企业

**【图片资料】**展示著名企业标识图片。

**【教师提问】**（1）图片中的企业标识你们认识哪些？

（2）这些企业它们各自主要生产哪些产品？

**【学生活动】**学生看图片进行讨论并回答问题。

**【教师总结】**我们的生活离不开这些产品，人们消费的产品和服务，主要是由企业提供的。

## （二）企业的含义和类型

### 1、企业的含义

**【教师提问】**什么是企业？我们学校是企业吗？为什么？

**【师生归纳】**企业是依法设立、以营利为目的，为社会提供商品的经济组织。学校虽是依法设立，但不是以营利为目的，而是一种公益性、靠政府财政拨款才能正常运转的事业单位，为社会培养建设人才。

### 2、企业的类型

**【活动平台】 社会调查交流会**

◇ **目标：**了解企业的类型、设立的必备条件以及企业的生产经营状况，为将来自己就业创业作好准备。

◇ **步骤：**课前教师指导学生拟定调查提纲，学生以小组为单位进行网上查阅资料和实地考察，上课由小组派代表汇报调查结论。

## （三）提高经济效益的主要途径

### 1、企业经济效益的含义

**【教师活动】**教师结合企业的具体情况进行分析点评。

企业的经济效益=产出/投入，要提高经济效益就要提高产出，减少投入即成本，获得尽可能多的利润。

### 2、提高经济效益的主要途径

**【影视资料】**播放视频——海尔集团的发展

**【学生活动】**学生以小组为单位进行讨论分析海尔的成功之道？

**【教师归纳】**海尔由一个已经快要倒闭的小厂，经过 20 多年的奋斗，发展到今天成为中国最有价值的品牌之一，主要是能做到面向市场，开发适销对路的产品；创新技术，推动企业集约型发展；提高质量，树立良好的企业信誉和形象；改善管理，提高企业经营管理水平；适度扩张，追求规模效益。这是企业提高经济效益的主要途径。

## 二、企业中的劳动者

### （一）劳动模范显身手

**【图片资料】**展示我校优秀毕业生的事迹、图片。

**【学生活动】**学生畅所欲言说感想。

**【教师归纳】**劳动者是社会物质财富和精神财富的创造者企业中的劳动者包括经营管理人员，技术人员、普通工人等，他们的工作岗位有区别，但没有高低贵贱之分，都能有所作为，都应受到尊重。

### （二）人力资源是第一资源

**【名言感悟】**美国著名的钢铁大王卡内基曾说过：你可以把我的设备、厂房、资金、市场全部拿走，但只要保留我的人员，那么，几年之后，我仍将再是一个钢铁大王。

**【学生活动】**学生畅所欲言说感悟。

**【教师归纳】**在科学技术突飞猛进、国际竞争日益激烈的今天，企业之间的竞争越来越表现为劳动者素质的竞争。人力资源是第一资源，主要体现在：人力资源是企业发展最重要的资源；高素质的劳动者是企业核心竞争力的关键所在；不断提高劳动者素质是企业长盛不衰的保证。

### （三）成为高素质的劳动者

**【图片资料】**展示学校毕业生校园招聘会情境、目前的就业形势资料、图片。

**【教师活动】**引导学生思考作为中职生该如何面对现实，迎接挑战呢？

**【教师归纳】**我国劳动力资源丰富，但总体素质偏低，突出表现在两个方面：一是劳动者整体受教育程度低，这不仅影响了企业生产经营活动效率的提高，而且制约了劳动者“干中学”的能力，降低了企业的发展潜力；二是技能型人才严重缺乏，在技能型人才中，高级技能人才更为短缺。要成为企业合格的高素质劳动者，我们应从以下几方面进行努力：确立职业理想，制定切实可行的职业规划；培养道德品质，养成良好的行为习惯；学习专业知识，提高职业技能；掌握学习方法，培养自学能力；提高身体健康水平，增强心理素质。让自己成为企业合格的高素质劳动者，迎接挑战，实现自我价值。

### ◆课堂小结：

通过本课的学习，学生知道了企业的基本知识，企业提高经济效益的途径，如何成为企业合格的高素质劳动者，有助于培养我们的职业意识，提高自己的职业能力和职业素质。为社会和企业做出自己更大的价值。

◆作业布置：

- 1、以小组为单位写一份企业策划书
- 2、如何做才能成为高素质劳动者？

◆板书设计：

一、提高企业的经济效益

- （一）走向世界的中国企业
- （二）企业的含义和类型
- （三）提高经济效益的主要途径

二、企业中的劳动者

- （一）劳动模范显身手
- （二）人力资源是第一资源
- （三）成为高素质的劳动者

## 第3课 个人的收入与理财

### ——教 学 设 计

傅洁明

〔第一单元〕 第 3 课 个人的收入与理财

〔课 时〕 2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标：

（1）通过教学使学生识记：家庭收入的来源有哪些？税收的含义、特征，投资理财的不同渠道。

（2）理解：我国现阶段的分配制度、如何正确处理好效率和公平的关系。

##### 2. 能力目标：

（1）通过本课学习，能够辨别收入分配方式的能力，正确认识现实生活中的收入分配差距，提高综合分析问题的能力。

（2）能正确行使纳税人的权利和义务。

（3）学会根据自己的收入情况合理的选择理财渠道。

##### 3. 情感、态度与价值观目标：

通过学习，认识到以共同富裕为目标的社会主义分配制度的优越性，建设和谐社会离不开效率与公平关系的正确处理。以成为纳税人为荣，形成正确的纳税人意识和正确的投资理财观。

#### 二、教学重、难点

1、我国现阶段的个人分配制度。

2、树立正确的理财观念。

3、如何正确处理公平与效率的关系；

4、树立正确的纳税人意识、理解税收的意义。

#### 三、教学方法

小组讨论法、合作探究法、调查法、案例分析法。

#### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

## 五、教学过程设计

### ◆ 导入新课

**【图片资料】**展示幸福家庭生活的图片，学生欣赏、思考。

**【教师引导】**幸福的家庭生活需要……？

**【教师归纳】**幸福的家庭生活需要各种日常开销来维持，购买各种生活消费品所使用的金钱是必须靠劳动取得的。那么，除了劳动获得收入以外，我们还有哪些获得收入的方法呢？我们又该如何管理和支配我们的各种收入，创造一个舒适的生活条件呢？

### 一、个人的收入与分配

#### （一）多元的家庭收入

**【课堂活动】**课堂小调查（抽几位同学回答）

（1）在你家，收入主要有哪些来源？

（2）家庭收入有哪些变化？

**【教师归纳】**（1）城镇居民收入结构：工资性收入、经营性收入、财产性收入和转移性收入。

（2）农村居民收入结构：工资性收入、家庭经营收入、财产性收入和转移性收入。

**【教师补充】**转移性收入包括离退休金、价格补贴、住房公积金、救济金、赔偿、辞退金、赠送收入、赡养收入、福利彩票收入等。

#### （二）个人的收入与分配

### 1、我国现阶段实行的个人收入分配制度

**【案例故事】**猎人与猎狗的故事

**【学生活动】**学生以小组为单位在教师的引导下根据案例故事讨论分析以下问题：

（1）为什么不能实行按需分配？

（2）分配过程中能否实行平均分配，为什么？

（3）应该怎样来分配，为什么？

**【教师归纳】**我国现阶段实行的是以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。

按劳分配是按照劳动者提供的劳动的数量和质量为尺度分配个人消费品，多劳多得，少劳少得。

其它分配方式主要是按个体劳动者成果分配和按生产要素贡献分配。按个体劳动者成果分配，是指个人占有生产资料、独立从事个体劳动和个体经营活动所获得的收入。按生产要素贡献分配，是指劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配。

**【图片资料】**展示赵某一家人的图片和资料。

**【学生活动】**请同学们分析判断赵某一家人的收入分别属于哪种分配方式？

**【教师提问】**我国为什么实行按劳分配？它在我国的分配制度中处于什么地位？

**【学生活动】**学生阅读教材内容，回答问题。

**【教师总结】**它是由我国现阶段的生产力发展水平决定的，也是由我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构决定的。它在我国的分配制度中处于主体地位。

## 2、实行按劳分配，多种方式并存的分配制度的意义

**【教师提问】**如果干和能干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样，会导致什么结果？

**【学生活动】**教师指导学生阅读教材内容，讨论问题，发表见解。

**【教师点评】**按劳分配的优越性是有利于激发劳动者的积极性，推动劳动者努力学习科学技术，提高劳动技能，有力地促进社会主义社会生产力的发展。而实行多种分配方式，有利于调动各种要素所有者的积极性和创造性，促使他们向社会提供更多、更优的生产要素，推动社会经济建设。

### （三）处理好效率与公平的关系

#### 1、效率与公平的含义

**【提出问题】**“按需分配”、“平均分配”是不是就是我们说的公平？

**【学生活动】**学生讨论问题，发表见解。

**【教师评论】**公平包括起点公平、规则公平和结果公平。机会公平意味着每个人不管他的出生、能力、背景如何，都能够有同等的机会参与公共利益的分配。规则公平是指人们能够充分发挥自己的能力和优势，从而获得相应的利益，实现各尽所能，各得其所。分配结果的公平，就是社会的一切财富和利益要均衡分配于全体公民，使全体社会成员都能公平地分享社会发展的成果。当然，结果公平并不是平均主义。

**【提出问题】**什么是效率？

**【学生活动】**学生思考，举例说明什么是效率。

**【教师活动】**效率，指的是经济活动中投入与产出或成本与收益的对比关系，即以最少的代价（时间、资源、人力等）取得最多的收益。人们总是追求以最少的投入取得最大的成果。讲求效率是发展社会主义市场经济的客观要求。只有讲求效率，才能提高资源的使用效率，防止平均主义，为实现社会公平和构建社会主义和谐社会奠定坚实的物质基础。

## 2、坚持效率原则与公平原则

**【视频资料】**播放视频：“天下第一村”——华西村

**【问题分析】**华西村为什么能那么快致富？

**【学生活动】**学生观看视频，合作探究，分析问题。

**【教师总结】**根据学生的回答，结合实例进行讲授。坚持效率原则，就是要大力发展生产力，坚持使劳动者的劳动贡献和劳动报酬紧密结合，打破平均主义，激励劳动者的积极性。坚持公平原则，就是要防止分配不公，避免个人收入差距过分悬殊。

## 3、效率与公平的辩证统一关系

**【教师引导】**在经济学领域有这样一个比方，把社会财富比作一块“蛋糕”，我们的目标就是把这块蛋糕做大，让大家分得更多——讲效率，又要把蛋糕分得合理，让大家都满意——讲公平。那么是把蛋糕做大重要，还是分得均匀一点更重要？

**【学生活动】**学生讨论问题，得出结论。

**【教师总结】**社会主义市场经济条件下，效率与公平是辩证统一的。一方面，效率是公平的物质前提。“没有蛋糕你分什么”。没有效率作为前提和基础，离开效率谈公平，只能导致平均主义和普遍的贫穷。另一方面，公平是提高经济效率的保证。“蛋糕分好了大家都高兴，才会更积极地去蛋糕”。只有坚持社会公平，真正做到社会资源的合理分配，才能充分调动全体社会成员的聪明才智和工作积极性。

## 二、依法纳税

### （一）个人纳税面面观

**【视频资料】**播放视频——税收

**【教师活动】**教师引导学生自主阅读教材、观看视频解决以下问题：

- （1）税收的含义？
- （2）税收具有哪些特征？
- （3）税收的种类种？
- （4）为什么要收税？税收都用在什么地方？

**【教师归纳】**（1）税收是国家为实现其职能，凭借政治权力、依法无偿取得财政收入的基本形式。

- （2）税收具有强制性、无偿性和固定性的特征。
- （3）税收分为流转税、所得税、资源税、财产税和行为税五大类。
- （4）税收是国家财政收入的主要来源，它取之于民用之于民。没有税收国家机器就无法

运转，也不能为人民提供更多更好的国家福利设备和经济保障。

## （二）个人所得税

**【视频资料】**播放视频——个人所得税

**【教师活动】**教师引导学生自主阅读教材、观看视频解决以下问题：

（1）个人所得税的含义？

（2）个人所得税采用的税率有几种？

**【教师归纳】**（1）个人所得税是国家对个人取得的各项收入征收的一种所得税。是我国收税的重要组成部分，是实现社会公平的有效手段。

（2）个人所得税采用的税率有超额累进税率和比例税率。

## （三）确立纳税人意识

**【学生活动】**讨论：有人说，中职生不是纳税人，与税收无关。

**【教师总结】**税收就发生在我们日常的社会经济活动中，当我们去剧院看电影，到超市消费，上网购物……都直接或间接地与纳税发生着联系。

纳税人是税法规定的直接负有纳税义务的单位和个人，纳税人是缴纳税款的主体，可以是法人，也可以是自然人。在我国现有税法规定的范围内，不一定每个公民都是直接的纳税人，但人人都是商品和劳务的消费者，都为增加国家财政收入作出了贡献。作为纳税人，依法纳税是公民的基本义务，也是公民社会责任感和国家主人翁地位的具体体现。

**【图片资料】**展示偷税、漏税、欠税等违反税法现象的漫画。

**【教师提问】**（1）你认同漫画中饭店的做法吗？

（2）在日常生活中如何行使监督权利？

**【教师总结】**公民是国家税收的最终负税人，应自觉增强税收监督意识，以主人翁的态度积极监督国家公职人员及公共权力的行为，关注税收的征收和使用情况，对他们的违法行为进行批评、检举，维护国家利益和自身利益。也可以通过电话、传真、电子邮件、信函等方式检举、控告。

## 三、投资理财

### （一）财富增值进行时

**【学生活动】**展示自己的父母收入来源的调查结果。

**【教师活动】**现代的人都有两份收入：工资收入与理财所得，你赞成理财吗？为什么？

**【师生互动】**“守财不如理财”，是现代最流行的经济理念。灵活的理财方式，不仅可以实现个人财产的“钱生钱”，更能让人们手中的钱活起来，为国家经济建设添砖加瓦。

## （二）理财方式

【展示交流】课前老师布置任务，指导学生以小组为单位分别对不同的理财方式进行调查，课中请各小组将本组完成任务的成果呈现，课堂上进行展示、交流、评价。

◇ **调查内容：**银行、证券公司、保险公司等分别主要有哪些业务和理财产品，各自的收益和风险如何？根据你的分析和了解，你更倾向于哪种理财方式？为什么？

◇ **目标：**掌握各种理财方式，学会合理地进行投资理财。

【教师讲评】教师根据学生的展示交流情况，进行综合评价，介绍理财的方式。

### 1、安全方便的储蓄

（1） **储蓄的含义：**将货币存入银行、信用合作社等金融机构，当存款到期或储户随时提取时，由金融机构归还本金和支付利息的活动。

（2） **分类：**主要有活期储蓄和定期储蓄。

（3） **特点：**存取自由、安全性高、收益稳定。

### 2、风险与收益并存的证券

#### （1） 债券

①**特点：**利率固定、风险较小，是一种稳健的投资工具。

②**分类：**国债、金融债券、企业债券。

③**风险：**国债风险取小，利率低；企业债券风险取大，利率高。

#### （2） 股票

①**股票的含义：**是高风险、高收益的投资工具，是股份有限公司发给股东的入股凭证，是股东取得股息的一种有价证券。

②**股票投资的收入来源：**一是股息或红利收入；二是通过买卖股票带来的差价收益。

③**股票常识：**根据投资者的不同和股票上市地点的不同，主要由我国投资者出资设立公司的股票分为 A 股、H 股票等。

### 3、冷暖相知的商业保险

（1） **商业保险的含义：**是一促规避风险的投资工具。根据保险合同的约定，投保人向保险人支付保险费保险人对于合同约定的、可能民生的事故造成的财产损失承担赔偿责任，或者当被保险人死亡、伤残、疾病或者达到合同约定的年龄期限时，承担给付保险金责任。

（2） **商业保险的分类：**人身保险是以人的寿命和身体为保险对象；财产保险是以财产及其有关利益为保险对象

### ◆课堂小结：

通过本课的学习，使学生知道了家庭收入的来源，理解我国现阶段的分配制度和正确处理好效率和公平的关系；了解税收的意义，明确了纳税是每个公民应尽的义务；了解投资理财的不同渠道。有助于学生认识到社会主义分配制度的优越性以及和谐社会的构建离不开效率与公平关系的正确处理，培养劳动光荣、热爱劳动，正确的价值观；以成为纳税人为荣，形成正确的纳税人意识和正确的投资理财观。

### ◆作业布置：

- 1、收入如何分配最有效，最公平呢？为什么？
- 2、制定一份“投资理财计划书”。

### ◆板书设计

#### 一、个人收入与分配

- （一）多元的家庭收入
- （二）个人的收入与分配
- （三）处理好效率和公

#### 平的关系二、依法纳税

- （一）个人纳税面面观
- （二）个人所得税
- （三）确立纳

#### 税人意识三、

#### 投资理财

- （一）财富增值进行时
- （二）安全方便的储蓄
- （三）风险与收益并存的证券
- （四）冷暖相知的商业保险

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |             |      |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------|-------|
| 教师姓名    | 程晓莲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 专业部 | 化工精细、机电、计算机 | 任教班级 | 2016级 |
| 教材版本    | 北师大版（第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             |      |       |
| 学科单元    | 第二单元 投身经济建设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |             | 周课时数 | 6     |
| 课题      | 第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济<br>第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会<br>第6课 对外开放的基本国策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |             |      |       |
| 教学内容    | 第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济<br>一、维护社会主义基本经济制度<br>二、把握社会主义市场经济的特征<br>第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会<br>一、全面建设小康社会<br>二、坚持科学发展观，促进经济社会生态协调发展<br>第6课 对外开放的基本国策<br>一、对外开放是强国之路<br>二、面对全球化，增强开放意识                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |             |      |       |
| 教学目的和要求 | <p>◆ 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解我国社会主义基本的经济制度和有关社会主义市场经济的基本知识；理解我国的基本经济制度的客观必然性和优越性。</li> <li>2. 了解我国改革开放30年来取得的伟大成就、实现现代化“三步走”和“新三步走”的发展战略、构建资源节约型和环境友好型社会的基本要求；理解全面建设小康社会、科学发展观、新型工业化道路、农业现代化道路、资源节约型社会和环境友好型社会的含义等。</li> <li>3. 了解我国对外开放的伟大成就、我国日益扩大的对外经济贸易，“引进来”和“走出去”对外开放的发展战略以及经济全球化的表现。理解我国实行对外开放基本国策的必要性。</li> </ol> <p>◆ 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 践行市场规则，遵守市场道德，贯彻执行党和国家有关发展社会主义市场经济的方针政策。</li> <li>2. 认同党和国家关于坚持科学发展观、全面建设小康社会的方针政策，爱护环境资源，养成环保习惯，拥护党和国家发展经济的方针政策。</li> <li>3. 树立开放包容的心态，增强开放意识、竞争意识和风险意识，培养独立自主、自力更生的精神和忧患意识，自觉维护国家经济安全，坚定自主创新的信念，拥护对外开放的基本国策。</li> </ol> |     |             |      |       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>◆ <b>情感态度目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认同我国社会主义基本经济制度和社会主义市场经济体制，遵守市场规则，讲求市场道德，勇于竞争，拥护党和国家有关的方针政策。</li> <li>2. 能正确认识经济全球化对我国的利弊影响，自觉增强自我保护和抵御风险的能力，能正确认识和处理对外开放与独立自主、自立更生的关系。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教学重点<br/>难点</b> | <p>◆ <b>重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公有制主体地位。</li> <li>2. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的客观必然性。</li> <li>3. 市场经济对资源配置的基础性作用；社会主义市场经济的特征。</li> <li>4. 市场经济规则的内容。</li> <li>5. 正确理解从总体小康到全面小康，推动经济又好又快的发展。</li> <li>6. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的对外开放的双重渠道。</li> <li>7. 如何理解经济全球化，经济全球化的影响及我们的应对态度。</li> </ol> <p>◆ <b>难点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的客观必然性。</li> <li>2. 市场经济对资源配置的基础性作用。</li> <li>3. 正确理解从总体小康到全面小康。</li> <li>4. 如何理解经济全球化，经济全球化的影响及我们的应对态度。</li> </ol> <p>◆ <b>突破重点难点的方法</b></p> <p>结合典型案例，使用多媒体教学，运用提问、讨论等形式，抓住学生的注意力，把抽象的问题讲好、讲活。</p> |
| <b>教法</b>          | 案例教学法 讨论教学法 讲授法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>注意事项</b>        | 教师在授课时，可根据学生的实际情况和上课时数进行适当调整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>课时安排</b>        | <p>第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济 2课时</p> <p>第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会 2课时</p> <p>第6课 对外开放的基本国策 2课时</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济

### ——教学设计

程晓莲

〔第二单元〕第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济

〔课时〕2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

(1) 识记：国有经济、集体经济、个体经济、私营经济、市场经济等概念。

(2) 理解：社会主义基本经济制度、社会主义市场经济的基本特征、市场经济的规则。

#### 2. 能力目标

(1) 能够践行市场规则，遵守市场道德。

(2) 能够贯彻执行党和国家有关发展社会主义市场经济的方针政策。

#### 3. 情感态度目标

认同我国社会主义基本经济制度和社会主义市场经济体制，遵守市场规则，讲求市场道德，勇于竞争，拥护党和国家有关的方针政策。

### 二、教学重点、难点

1. 公有制主体地位。

2. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的客观必然性。

3. 市场经济对资源配置的基础性作用；社会主义市场经济的特征。

4. 市场经济规则的内容。

### 三、学情分析

我们的学生来自于广东及全国各地，由于地区和城乡的差异，同学们对各种所有制企业和市场经济的认识和体会有一些差异，但这更有利于同学间的交流。

### 四、教学方法

案例法，自学阅读，讲授法，讨论法。

### 五、教学过程设计

#### ◆ 导入新课

【多媒体展示】1978年和2007年各种所有制经济成分在工业总产值中占有的比重的图片资料。

**【学生活动】**教师指导学生认真阅读并分析两张图片资料，找出它们的不同之处。

**【教师活动】**教师引导学生分析归纳出：1978年，我国工业生产中，只有全民所有制企业和集体企业；2007年，我国工业生产中，除了国有和国有控股企业、集体企业，还有外商及港澳台商投资企业、私营企业，以及其他企业。为什么会有这样的变化呢？

## ◆ 讲授新课

### 一、维护社会主义基本经济制度

#### （一）公有制为主体，多种所有制经济共同发展

**【教师提问】**1978年和2007年分别代表我国处于什么时期？

**【学生讨论】**1978年的资料代表我国处于改革开放前夕，2007年的资料代表我国改革开放30年之际。

**【教师总结】**改革开放以前，我国是单一的公有制经济；改革开放后，我国是公有制为主体，多种所有制经济共同发展。

#### （二）我国的基本经济制度

##### 1、我国基本经济制度的内容

**【图片展示】**教师引导学生观察四幅图片

**【教师提问】**四幅图片分别代表什么经济形式？

**【学生讨论】**图片1和3 代表国有经济，图片2代表农村集体经济，图片4代表中外合资经济。

**【师生总结】**我国基本经济制度的内容是公有制为主体，多种所有制经济共同发展。并解读所有制结构图。

**【多媒体展示】**我国现阶段所有制结构图

##### 2、社会主义公有制经济的含义

#### 【分组竞赛活动】

把学生分为两大组，阅读教材 P31——32页的内容，一个组解答社会主义公有制经济，另一组解答非公有制经济，比一比，哪个组解答得更好？

#### 【师生归纳】

第一，公有制经济和非公有制经济的涵义和地位。

第二，国有经济、集体经济、混合所有制经济、个体经济、私营经济、外商和港澳台投资经济的含义。

**【议一议】**我们身边有哪些所有制形式的经济呢？

### （三）坚持和完善社会主义基本经济制度

**【七嘴八舌】**如果你毕业找工作，你更愿意去国有企业、集体企业、私营企业、外资企业，还是自主企业呢？说说你选择的理由。

**【师生总结】**国有企业和集体企业具有工作稳定，待遇较好，管理比较规范等特点。

私营企业差别很大，大型的私营企业如华为、腾讯等竞争力大，要求较高，同时收入也很高。但有的私营企业效益不稳定，担心可能随时会失业，不过，这是中职生就业的主要去向。

外资企业收入比较高，但竞争更激烈。

自主创业初期比较难，只能从小规模做起。

**【教师讲授】**为什么会这样呢？这就是我国现阶段基本经济制度存在的原因

#### 1、坚持公有制经济的主体地位

**【教师讲授】**国有经济是我国国民经济的支柱，对国民经济具有控制力和影响力。所以，应坚持公有制经济的主体地位。

#### 2、发展多种所有制经济的客观必然性

**【教师讲授】**第一，发展多种所有制经济是由我国目前生产力状况决定的。

第二，发展多种所有制经济是建立和完善社会主义市场经济体制的要求。

## 二、把握社会主义市场经济的特征

### （一）“看不见”的手

**【学生阅读】**教材 P34关于“水”的思考

**【教师提问】**①如何利用价格手段提高水资源利用效率？

②在保护和利用水资源问题上，市场能做什么，不能做什么？

**【师生解答】**①提高居民用水的价格，来调节居民的用水量，根据价值规律的作用，价格上涨，减少消费，因而用水量就相应地减少。

②在保护和利用水资源问题上，市场能对水资源的配置上起基础性调节作用，即通过人们对水资源的需求情况形成水的价格，再通过水的价格来调节人们对水资源的消费。但是市场水资源的调节存在盲目性和滞后性，市场不是万能的，它也不能解决经济发展中对水资源的污染问题，解决这一问题，还必须通过国家政府通过计划行政手段来解决。

**【教师讲授】**

#### 1、计划和市场为资源配置的两种基本手段

## 2、计划经济和市场经济的含义

### (二) 社会主义市场经济的基本特征

#### 1、在社会主义市场经济中，计划和市场不同作用

**【解读漫画】**教师引导学生观察教材漫画“市场和计划是经济发展的两匹马”

**【教师讲解】**在社会主义市场经济中，计划和市场两基本手段相互配合、缺一不可，但两者地位并不等同。市场对资源配置起基础性的作用，计划是对市场失灵的校正和补充。

#### 2、社会主义市场经济的基本特征

**【学生阅读】**教材 P35，提出自己看不懂的问题

**【教师解答】**社会主义市场经济的基本特征的表现

**【关注社会】**我国在有效应对亚洲金融危机中，政府采用了哪些调控措施？

### (三) 遵循市场规则，维护市场秩序

**【互动空间】**“坑人的假广告！”说说市场中有哪些不法现象？这些不法现象对经济会有什么影响？

**【教师总结】**坑人的假广告，违反了市场规则，扰乱市场秩序，影响经济的发展。市场的有效运行，离不开良好的市场秩序，良好的市场秩序必须依靠市场规则来保证。

市场规则的主要内容包括：自愿交易，平等竞争，诚实守信，等价有偿。

**【连线职场】**学习李嘉诚的“诚信”后，同学们，将来你们走上工作岗位以后，准备怎样遵守市场规则呢？

### ◆ 课堂小结

本次课我们主要学习了两个内容：一是我国的基本经济制度，即公有制为主体，多种所有制共同发展；二是我国的经济体制，即社会主义市场经济体制。我国实行公有制为主体，多种所有制共同发展的基本经济制度是由我国的基本国情所决定的。我国的社会主义市场经济体制既有市场经济的共同特点，也有我国市场经济体制自身的特征。

### ◆ 作业布置

- 1、公有制经济在社会主义市场经济中的地位和作用是什么？
- 2、“看得见的手”和“看不见的手”分别指什么，它们各有什么作用？

## ◆ 板书设计

### 第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济

#### 一、维护社会主义基本经济制度

##### （一）公有制为主体，多种所有制经济共同发展

##### （二）我国的基本经济制度

###### 1、我国基本经济制度的内容

###### 2、社会主义公有制经济的含义

##### （三）坚持和完善社会主义基本经济制度

###### 1、坚持公有制经济的主体地位

###### 2、发展多种所有制经济的客观必然性

#### 二、把握社会主义市场经济的特征

##### （一）“看不见”的手

###### 1、计划和市场为资源配置的两种基本手段

###### 2、计划经济和市场经济的含义

##### （二）社会主义市场经济的基本特征

###### 1、在社会主义市场经济中，计划和市场不同作用

###### 2、社会主义市场经济的基本特征

##### （三）遵循市场规则，维护市场秩序

###### 市场经济的规则

## 第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会

### ——教学设计

程晓莲

〔第二单元〕第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会

〔课时〕2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

(1)识记：全面建设小康社会、科学发展观、新型工业化道路、资源节约型社会、环境友好型社会等概念，了解我国改革开放40年来取得的伟大成就。

(2)理解：实现现代化“三步走”和“新三步走”的发展战略、全面建设小康社会的奋斗意义、走新型工业化道路的内容、构建资源节约型和环境友好型社会的基本要求。

##### 2. 能力目标

(1)能够根据实际情况运用科学发展观对社会经济发展提出合理化建议。

(2)能够初步运用科学发展观解决自己职业生涯与发展的实际问题，贯彻执行党和国家有关发展经济的方针政策。

##### 3. 情感态度目标

认同党和国家关于坚持科学发展观、全面建设小康社会的方针政策，增强节约和忧患意识，树立环保意识、爱护环境资源，养成环保习惯，拥护党和国家发展经济的方针政策。

#### 二、教学重点、难点

1. 正确理解从总体小康到全面小康。

2. 推动经济又好又快发展。

#### 三、学情分析

我们的学生来自于广东及全国各地，由于地区和城乡的差异，同学们对小康社会的认识和理解有一些差异，但这更有利于同学间的交流。

#### 四、教学方法

案例法，自学阅读，讲授法，讨论法。

#### 五、教学过程设计

##### ◆ 导入新课

**【情境导入】**播放歌曲《好日子》，在歌声中，播放建国六十周年辉煌成就图片。

**【提出问题】**同学们感觉我们现在的日子过得怎样？想不想把我们的日子过得更好？那我们该怎么办？进入情景，感受新生活，激发学生激情。

## ◆ 讲授新课

### 一、全面建设小康社会

#### （一）改革开放30年来的成就

**【多媒体展示】**见证改革开放32年成就的5组数据

**【学生交流讨论】**学生在课前做一个2010年和2017年家庭生活情况对比调查表，课堂上进行交流展示。以此结合自己家庭生活的变迁，说说改革开放带来的新变化、新发展。

**【教师小结】**改革开放40年来，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，综合国力大大增强，人民生活水平显著提高，社会主义市场经济体制日趋完善。但我国仍然是发展中国家，城乡居民生活水平有待进一步提高，贫困人口和低收入人口仍占一定比重，建设社会主义现代化强国任重道远。

**【关注社会】**展示标志着我国对外开放国策开启的两幅图片：20世纪80年代初安徽凤阳小岗村村民生产场景和深圳经济特区的标语牌

#### （二）从总体小康到全面小康

**【阅读教材找区别】**学生阅读教材 P39-40 “三步走”和“新三步走”的内容，找找它们有什么区别？

#### **【师生总结】**

经过第一个“三步走”的发展战略，我国已经实现了总体小康，“新三步走”的发展战略是对我国21世纪初的20年经济社会发展的战略部署，经过这20年，我们达到全面小康。到21世纪中叶，基本实现现代化。“新三步走”的战略是对邓小平分三步走的第三步战略部署的具体化，

##### 1. “三步走”发展战略和总体小康

##### 2. 新“三步走”发展战略和全面小康

**【关注社会】**30多年跨越3个台阶 恩格尔系数与小康

#### （三）全面建设小康社会的奋斗目标和意义

##### 1、全面建设小康社会的含义

**【问题探究】**漫画“奔富裕、求发展、促和谐、树新风”分别从哪些方面人们生活水

平的提高？你认为全面小康社会应该是什么样的？

**【师生归纳】**全面建设小康社会的含义

## 2、全面小康社会建设的经济目标

**【教师讲解】**全面建设小康社会在经济目标上的主要目标

## 二、坚持科学发展观，促进经济社会生态协调发展

**【案例展示】**癌症村的悲哀：河南省浚县老关嘴村被两条污水河夹着，吃的是污水，呼吸的全是臭气。村里已近有百人得癌症死亡。

**【学生讨论】**为什么会出现这种现象呢？你们还听说过类似的现象吗？为了避免类似事情的发生，你们有哪些好的建议呢？

**【教师总结】**这些地方由于片面追求 GDP 的高速增长，使环境遭到污染，生态遭到破坏，最终会威胁到人民的生命安全。由此得出，我们在发展经济时，要树立科学的发展观。科学发展观就是坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，经济社会生态协调发展。

### （一）走中国特色的现代化发展之路

**【回顾历史】**当18世纪和19世纪西方国家纷纷进入工业化国家的行列时，中国仍然是一个农业国。

鸦片战争后，西方工业文明传入中国，中国开始了艰难的工业化进程。

自1949年新中国建立后，工业化速度明显加快，经过近30年的努力，中国建立起了独立的工业体系与国民经济体系。

1978年改革开庭以来，中国的工业化才真正步入了快车道。但在高速工业化进程中，存在着许多问题。

进入新世纪，党中央提出了走新型工业化道路。

**【教师讲授】**新型工业化道路的含义

### （二）推动经济又好又快的发展

**【创设情境】**播放视频：全国农村的模范——江阴华西村的科学发展

**【课堂设问】**①你认为华西村又好又快发展的关键是什么？

②我国经济要又好又快发展的关键是什么？

③你认为应该怎样转变经济发展方式？应该怎样调整经济结构？

**【师生讨论】**

**【教师总结】**华西村又好又快发展的关键是，华西村在坚持科学发展观的前提下，转

变经济发展方式，加快经济结构的调整，走出了一条“无农不稳；无工不富；无商不活；无才不兴”的科学发展之路。

我国经济又好又快发展的关键也是转变经济发展方式，走内涵式节约型发展道路，进行经济结构的调整和优化。

经济结构的调整，主要包括产业的优化与升级、区域经济的协调发展。

**【图片展示】**1978—2010年我国第一、二、三产业产值比重图

**【问题探究】**第一、二、三产业的比重有什么样的变化趋势？这些变化与我们的生活有什么联系？

**【师生总结】**第一产业的比重越来越小，第三产业的比重越来越大。从事农业生产的人口越来越少，越来越多的农村劳动力到城市打工，从事第二、三产业。这正是我国产业结构调整的过程。

### （三）构建资源节约型和环境友好型社会

**【关注社会】**忽视可持续发展的“代价”

**【问题探究】**列举你身边资源浪费、环境污染、生态失衡的现象，对你的家乡经济协调发展，你有什么好的建议？

**【学习新知】**资源节约型社会、环境友好型社会的含义

### ◆ 课堂小结

本次课主要学习了两个内容：全面建设小康社会和坚持科学发展观，促进经济社会生态协调发展。小康社会的建设包括两个阶段，即总体小康和全面小康，全面小康既要关注物质文明，也要关注精神文明和政治文明。我国要走有中国特色的现代化发展之路，走新型工业化道路，促进经济社会生态协调发展。

### ◆ 布置作业

为什么要提出全面建设小康社会的目标？全面建设小康社会有什么重要意义？

## ◆ 板书设计

### 第5课 坚持科学发展观 全面建设小康社会

#### 一、全面建设小康社会

（一）改革开放30年来的成就

（二）从总体小康到全面小康

1. “三步走”发展战略和总体小康

2. 新“三步走”发展战略和全面小康

（三）全面建设小康社会的奋斗目标和意义

#### 二、坚持科学发展观，促进经济社会生态协调发展

（一）走中国特色的现代化发展之路

（二）推动经济又好又快的发展

（三）构建资源节约型和环境友好型

## 第6课 对外开放的基本国策

### ——教学设计

程晓莲

〔第二单元〕第6课对外开放的基本国策

〔课时〕2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

(1) 识记：对外开放、国际贸易、世界贸易组织、经济全球化等概念，了解我国对外开放的伟大成就，“引进来”和“走出去”对外开放的发展战略以及经济全球化的表现。

(2) 理解：理解我国实行对外开放基本国策的必要性。

#### 2. 能力目标

(1) 能正确认识经济全球化对我国的利弊影响，自觉增强自我保护和抵御风险的能力。

(2) 能正确认识和处理对外开放与独立自主、自力更生的关系。

#### 3. 情感态度目标

树立开放包容的心态，增强开放意识、竞争意识和风险意识，培养独立自主、自力更生的精神和忧患意识，自觉维护国家经济安全，坚定自主创新的信念，拥护对外开放的基本国策。

### 二、教学重点、难点

1. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的对外开放的双重渠道。
2. 如何理解经济全球化。
3. 经济全球化的影响及我们的应对态度。

### 三、学情分析

我们的学生来自于广东及全国各地，由于沿海和内地的地区差异，同学们对对外开放的认识和体会会有一些差异，但这更有利于同学间的交流。

### 四、教学方法

案例法，自学阅读，讲授法，辩论法，讨论法。

### 五、教学过程设计

## ◆ 导入新课

【播放歌曲】《春天的故事》

【启发提问】歌曲中提到的“一位老人”是指谁？他在南海边上画了一个圈是指什么地方？

【教师点拨】老人是指邓小平；他在南海边上画了一个圈是指深圳。

【展示图片】深圳的今昔对比

【体验感悟】深圳为什么在三十多年里会发生如此大的变化呢？

通过播放歌曲和图片展示，让学生从身边最熟悉的深圳市的变迁感悟对外开放对我国经济发展的作用。

由此导出我国“对外开放是强国之路”课题。

## ◆ 讲授新课

### 一、对外开放是强国之路

#### (一) 对外开放的伟大成就

【交流比赛】各小组代表交流收集有关对外开放30多年给国家经济社会发展带来的变化和给人民生活带来的变化的相关资料，比一比哪个小组收集的又多又好。

【资料展示】对外开放的伟大成就

【学生活动】让同学们领略到我国对外开放的伟大成就后，抓住学生的兴趣，让学生说说这次足球“世界杯”上的“中国元素”。

#### (二) 日益扩大的对外经济贸易

##### 1、国际贸易

【学习新知】国际贸易、世界贸易组织的含义

##### 2、对外开放的主要作用

【交流体会】说说改革开放前后自己家乡的变化

【教师归纳】对外开放的主要作用

#### (三) “引进来”和“走出去”

##### 1、过去，“引进来”为我国对外开放的主要渠道

【抢答赛】在我国有哪些外资企业呢？有哪些外国品牌的商品和超市呢？

【图片展示】微软、苹果、三星、麦当劳、肯德基、大众、丰田、家乐福、沃尔玛等。

【归纳提升】这些都是国外的技术、产品和资金进入我国，叫“引进来”。

2、现在，“引进来”和“走出去”共同构成支撑中国对外经济贸易合作的两大支柱

**【比一比】**小组交流合作研究成果——走向世界的中国企业。

**【师生评价】**评出完成任务最好的小组

**【图片展示】**联想、海尔、中国的高铁、阿里巴巴在美国上市

**【教师归纳】**随着我国对外开放的深入，不仅有越来越多外国的企业、商品和资金进入我国，也有越来越多的中国企业、商品和资金走出去，中国经济与世界经济联系更加紧密。“引进来”和“走出去”共同构成支撑中国对外经济贸易合作的两大支柱。

与此同时，国与国之间的贸易竞争（“反倾销”大战）也更加激烈。

## 二、面对全球化，增强开放意识

### （一）经济全球化的含义和主要表现

#### 1、经济全球化的含义

**【图片展示】**苹果手机由30多个国家和地区的700多个企业提供零部件。其全球供应链由5大步骤构成：

(1) 美国：设计+软件+核心部件+市场策略

(2) 中国内蒙古：稀有金属元件

(3) 韩国和中国台湾：芯片制造

(4) 欧洲：半导体制造

(5) 中国：超过85% iPhone5 中国组装

**【资料展示】**欧洲空中客车公司在全球拥有5万多员工，设有数十家工厂。

**【提出问题】**以上两个案例说明了什么问题？为什么出现这种情况呢？

**【学生讨论】**说明了现在越来越多的产品不是由某一个国家生产，而是由很多个国家的很多个厂家生产。（学生在分析原因时可能有一定的难度，教师可以提示引导。）

**【教师归纳】**经济全球化的含义和经济全球化的表现

#### 2、经济全球化的主要表现

### （二）坚持对外开放的基本国策

#### 1、我国实行对外开放的客观必然性

**【图片展示】**1980年和2010年，机电产品、以食品和农副产品为主的初级产品出口占有出口总额的比重的变化

**【学生讨论】**这种变化说明了什么问题？为什么会有这样的变化？

**【师生总结】**我国实行对外开放的基本国策是经济和社会发展的客观要求。

## 2、正确处理对外开放和独立自主的关系

**【问题探究】**假如我们的某种产品全部依赖于进口或出口，行不行？为什么？在实对外开放的过程中，还要注意什么？

**【师生总结】**在对外开放的过程中，我们要处理也对外开放与独立自主的关系。

### (三)增强风险意识

#### 1、经济全球化的利弊影响

**【案例展示】**2004年11月19日，近5万智利民众在首都圣地亚哥市举行大规模游行活动，反对全球化。

**【学生讨论】**智利民众为什么要反对经济全球化呢？

**【辩论大舞台】**经济全球化的利与弊（学生按照自己的主张分为正反两队，开展辩论）

**【师生总结】**经济全球化是把双刃剑，对于发展中国家，即是希望和机遇，又是风险和挑战。面对经济全球化，我们要增强风险意识。

#### 2、正确对待经济全球化的态度

**【关注社会】**美国金融危机引发的全球经济衰退

**【教师总结】**在经济全球化进程中，抢亲提高风险意识，高度重视经济全球化带来的负面影响。

### ◆ 课堂小结

本次课对外开放的基本国策，主要有两方面的内容，即对外开放是强国之路和面对全球化，增强开放意识。我国实施对外开放40年来，取得了举世瞩目的伟大成就，因此，我们要继续坚持对外开放的基本国策。但经济全球化是一把双刃剑，对我国来说，是有机遇，也有挑战，因此，我们既要增强开放意识，也要增强风险意识。

### ◆ 布置作业

1、我国经济为什么要实施“走出去”战略？

2、实施“走出去”战略的主要内容有哪些？

## ◆ 板书设计

### 第6课 对外开放的基本国策

#### 一、对外开放是强国之路

##### (一)对外开放的伟大成就

##### (二)日益扩大的对外经济贸易

###### 1、国际贸易

###### 2、对外开放的主要作用

##### (三)“引进来”和“走出去”

###### 1、“引进来”和“走出去”是我国对外开放的重要渠道

###### 2、“引进来”与“走出去”是我国对外经济贸易合作的两大支柱

#### 二、面对全球化，增强开放意识

##### (一)经济全球化的含义和主要表现

###### 1、经济全球化的含义

###### 2、经济全球化的主要表现

##### (二)坚持对外开放的基本国策

###### 1、我国实行对外开放的客观必然性

###### 2、正确处理对外开放和独立自主的关系

##### (三)增强风险意识

###### 1、经济全球化的利弊影响

###### 2、正确对待经济全球化的态度

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                         |      |       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------|-------|
| 教师姓名        | 郑 杨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 专业部 | 电子商务、计算机动漫、市场营销、机电、商务英语 | 任教班级 | 2016级 |
| 教材版本        | 北师大版（第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                         |      |       |
| 学科单元        | 第三单元 拥护社会主义政治制度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                         | 周课时数 | 4     |
| 课题          | 第7课 我国社会主义政治制度<br>第8课 我国民主政治的发展道路                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                         |      |       |
| 教学内容        | 第7课 我国社会主义政治制度<br>一、人民代表大会制度<br>二、我国政党制度<br>三、民族区域自治制度<br>四、基层群众自治制度<br>第8课 我国民主政治的发展道路<br>一、人民民主是社会主义的生命<br>二、发展社会主义民主生命                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                         |      |       |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆ 知识目标</p> 1. 明确认识人民代表大会制度是适合我国国情的政权组织形式，是我国的根本政治制度。<br>2. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度。<br>3. 民族区域自治制度。<br>4. 基层群众自治制度。<br>5. 社会主义民主发展的必然性。<br>6. 理解人民当家作主是社会主义的本质。<br>7. 理解发展社会主义民主政治的最根本要求是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。 <p>◆ 能力目标</p> 让学生学会理论联系实际，观察、分析社会以及国内外常见的政治现象，确立自己的政治方向，坚定自己的政治素质，用实际行动维护我国的社会主义民主政治发展道路。 <p>◆ 情感态度目标</p> 1. 认同我国社会主义的政治制度的特点与优势，确立主人翁意识，提高自己的政治素质，树立为建设中国特色的社会主义事业而奋斗的政治责任感和使命感。 |     |                         |      |       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2. 认同我国民主发展道路的选择，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>教学重点<br/>难点</b> | <p>◆ <b>重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 关于人民代表大会制度问题；</li> <li>2. 关于中国共产党领导的多党合作与政治协商制度问题；</li> <li>3. 关于民族区域自治制度问题；</li> <li>4. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一；</li> <li>5. 我国的人民民主与西方资本主义民主的区别；</li> <li>7. 中国特色社会主义民主政治的特征；</li> <li>8. 坚持政治体制改革的政治方向。</li> </ol> <p>◆ <b>难点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 关于民族区域自治制度问题；</li> <li>2. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一；</li> <li>3. 正确理解从总体小康到全面小康。</li> <li>4. 如何理解经济全球化，经济全球化的影响及我们的应对态度。</li> </ol> <p>◆ <b>突破重点难点的方法</b></p> <p>教学中，通过对具体事例进行分析和思考，使用多媒体教学，运用提问、讨论等形式，引导学生思考并理解。</p> |
| <b>教法</b>          | 案例教学法 、启发讨论式教学法、情景教学法、讨论与归纳法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>注意事项</b>        | 教师在授课时，可根据学生的实际情况和上课时数进行适当调整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>课时安排</b>        | <div>第 7 课 我国社会主义政治制度 2 课时</div> <div>第 8 课 我国民主政治的发展道路 2 课时</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 第7课 我国社会主义政治制度

### ——教学设计

郑 杨

〔第三单元〕第7课 我国社会主义政治制度

〔课时〕2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

人民代表大会制度是我国的政权组织形式，是我国的根本政治制度。

##### 1. 能力目标

让学生学会理论联系实际，观察、分析社会以及国内外常见的政治现象，确立自己的政治方向，坚定自己的政治素质，用实际行动维护我国的社会主义民主政治发展道路。

##### 3. 情感态度目标

认同我国社会主义的政治制度的特点与优势，确立主人翁意识，提高自己的政治素质，树立为建设中国特色的社会主义事业而奋斗的政治责任感和使命感。

#### 二、教学重点、难点

人民代表大会制度

#### 三、学情分析

授课对象是二年级学生。关于人民代表大会的相关知识，学生在初中就已学过一些粗浅的内容，日常生活中也或多或少地在电视、新闻中看过有关人大的报道，这就为学习本课知识奠定了一定的基础。

#### 四、教学方法

案例教学法、启发讨论式教学法、情景教学法、讨论与归纳法。

#### 五、教学过程设计

##### ◆ 导入新课

【多媒体展示】从国名看我国政体

【学生活动】播放视频：开国大典片断。

【教师活动】毛泽东同志在天安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国中央人民政府成立了！”请你说说新中国国名的含义是什么？

##### ◆ 讲授新课

## 一、人民代表大会制度

### （一）从国名看我国政体



**【教师提问】**我国国体和政体是什么？

**【学生讨论】**我国的国体与政体的关系是什么？

**【教师总结】**我国国体：人民民主专政

我国政体：人民代表大会制度

国体与政体的关系：国体决定政体，政体反映或体现国体

### （二）我国的根本政治制度

#### 1、国家权力机关——全国人民代表大会和地方人民代表大会

**【图片展示】**教师引导学生观看图片

**【教师提问】**人民如何行使管理国家的权力呢？

**【学生讨论】**“忆一忆”：在我国，人民民主的真实性是如何体现的呢？（物质、法律和制度保障+社会经济发展日益充分）

**【师生总结】**国家权力机关——全国人民代表大会和地方人民代表大会

**【多媒体展示】**图示：直接选举+间接选举—人大代表—人民代表大会——其他国家机关

#### 2、全国人民代表大会是国家最高权力机关

**【图片展示】**

阅读教材，了解全国人大的主要职权，并对照教材 P59 第一组图片简单分析。

**【师生归纳】**

最高立法权、最高决定权、最高任免权、最高监督权

### 【议一议】

能否从全国人大的四种职权的角度公别举出一个实例？

### （三）人民代表大会制度是我国的根本政治制度

**【教师提问】**人民代表大会与人民代表大会制度是不是一回事？

### 【师生总结】

①人民代表大会制度直接体现我国人民民主专政的国家性质。没有它，人民民主专政就无法实现。

②人民代表大会制度是建立其他有关国家管理制度的基础。

### 3、坚持和完善人民代表大会制度

#### 【教师讲授】

人民代表大会制度是符合我国国情的，体现社会主义国家性质，能够保证人民当家作主的根本政治制度。坚持和完善这一制度具有重要意义。

第一、人民代表大会制度植根于人民群众，具有强大的生命力。

第二、人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨，体现了社会主义民主的本质。

第三、人民代表大会制度体现了人民的意志和利益，有利于人民牢牢掌握国家和民族的前途和命运。

第四、人民代表大会制度有利于维护国家统一和民族团结。

### 二、我国的政党制度

#### （一）从党外人士座谈看我国政党关系

**【教师提问】**我国的8个民主党派？

**【教师讲授】**我国的国情、国家性质和社会发展状况，决定了我国实行的政党制度是中国共产党领导的多党合作与政治协商制度。这一制度在中国长期的革命、建设、改革实践中形成和发展起来，是适合中国国情的一项基本政治制度，是具有中国特色的社会主义政党制度，是中国社会主义民主政治的重要组成部分。

**【师生总结】**我国的各民主党派是在新民主主义革命时期建立起来的，他们为新中国的建立作出了积极的贡献，他们在长期的实践中经过比较，自觉地、郑重地选择了中国共产党的领导。

#### （二）中国共产党领导的多党合作与政治协商制度基本内容

**【教师讲授】**包括以下几个方面的基本内容：

第一、中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，他们之间是通力合作的亲密

友党关系。

第二、多党合作的基本方针是“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”

第三、遵守宪法和法律是多党合作的根本活动准则。

第四、中国人民政治协商会议是多党合作的重要机构。

**【教师提问】**人民政协的职能？

**【师生总结】**人民政协是中国共产党领导的、具有广泛代表性的爱国统一战线组织，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。政治协商、民主监督、参政议政是人民政协的职能。

### **(三) 中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党领导**

**【教师提问】**中国特色社会主义事业为什么必须坚持中国共产党领导

**【师生总结】**

(1) 中国共产党的领导和执政地位不是自封的，是中国人民经历长期的实践郑重作出的历史性选择。

(2) 中国共产党的领导和执政地位的确立是由中国共产党的性质和宗旨决定的。

①党的性质：中国共产党是中国工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队

②党的宗旨：全心全意为人民服务

(3) 中国共产党坚持以人为本、执政为民的执政理念

**【教师总结】**中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心。只有坚持共产党的领导，才能始终坚持中国特色社会主义道路；才能维护国家统一和民族团结，为社会主义现代化建设创造稳定、和谐的社会环境；才能最广泛、最充分地调动一切积极因素，实现全面建设小康社会的奋斗目标。

## **三、民族区域自治制度**

### **(一) 从我国的民族自治区的设立谈起**

**【教师提问】**我国的省级行政区有几个，怎么称呼的？

**【师生归纳】**23个省、4个直辖市、5个自治区、2个特别行政区

### **(二) 民族区域自治制度的基本内容**

**【教师提问】**5个自治区与其他的一般行政区是否只是称呼上的不同？

**【教师总结】**民族区域自治制度，是我国的一项基本政治制度。

**【教师讲授】**在少数民族聚居的地方实行的。我国民族自治的地方包括自治区、自治

州、自治县三个区划等级，民族乡不是民族自治地方。

**【教师提问】**民族区域自治，是通过什么机关来行使自治权的？那么在这些地区实行民族区域自治有些什么特点呢？

**【教师总结】**民族区域自治地方是通过自治机关来行使自治权的。

**【互动空间】**请比较民族区域自治地方和特别行政区的异同点。

|     |      | 民族区域自治地方                                    | 特别行政区           |
|-----|------|---------------------------------------------|-----------------|
| 不同点 | 目的   | 社会稳定解决民族问题                                  | 和平统一祖国          |
|     | 社会制度 | 社会主义制度                                      | 资本主义制度          |
|     | 权限   | 可根据本地区本民族的实际情况，贯彻执行国家的法律、法令、政策的自治权。         | 拥有除外交、国防外的高度自治权 |
|     | 范围   | 主要是五大民族自治区                                  | 港、澳、台           |
| 共同点 |      | 都是中华人民共和国的地方行政区，与中央的关系都是中央与地方的关系，都不是国家主权实体。 |                 |

**（三）民族区域自治制度适合我国国情**

**【教师提问】**为什么在我国实行民族区域自治制度？

**【教师讲授】**我国采用民族区域自治来解决民族问题，是根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等具体情况作出的制度选择，它有着坚实的社会和政治基础。

**【师生总结】**我国是一个统一的多民族国家。

我国自秦汉以来就是统一的多民族国家。

我国民族状况有自己的特点。

我国各民族在长期斗争中形成了政治认同。

实践证明，实行民族区域自治制度既符合我国历史发展，又符合我国现实情况，合乎国情、顺乎民意，具有独特的优越性。

**◆ 课堂小结**

本次课我们主要学习了三个内容：一是我国的根本政治制度，这是由我国当前的国情决定的，符合全国人民的根本利益，因此我们要坚持和完善人民代表大会制度；二是我国国家实行的是共产党领导的多党合作和政治协商制度，这是我国的一项基本政治制

度，也是具有中国特色的社会主义政党制度，宪法明确规定了这项制度将长期存在下去并不断的发展；三是我国实行民族区域自治制度优越性表现。

#### ◆ 作业布置

- 1、为何要坚持和完善人民代表大会制度？
- 2、共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本内容是什么？
- 3、为什么在我国实行民族区域自治制度？

#### ◆ 板书设计

### 第7课 我国社会主义政治制度

#### 一、人民代表大会制度

- （一）、从国名看我国政体
- （二）、我国的根本政治制度
- （三）、坚持和完善人民代表大会制度

#### 二、我国的政党制度

- 1、从党外人士座谈看我国政党关系
- 2、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度
- 3、中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党领导

#### 三、民族区域自治制度

- （一）从我国的民族自治区的设立谈起
- （二）民族区域自治制度的基本内容
- （三）民族区域自治制度适合我国国情

## 第8课 我国民主政治的发展道路

### ——教学设计

郑 杨

〔第三单元〕第8课 我国民主政治的发展道路

〔课时〕2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

使学生了解发展社会主义民主的必然性，理解人民当家作主是社会主义的本质。

##### 2. 能力目标

使学生学会正确观察分析社会及国内外常见的政治现象，确立自己的政治方向，坚定自己的政治立场，用实际行动维护中国特色社会主义民主政治的发展道路。

##### 3. 情感态度目标

认同我国民主发展道路的选择，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念。

#### 二、教学重点、难点

1. 民主与社会主义的关系；我国政治体制改革的方向。
2. 民主与社会主义的关系。

#### 三、学情分析

授课对象是二年级学生。关于民主政治的相关知识，学生在初中就已学过一些粗浅的内容，日常生活中也或多或少地在电视、新闻中了解，这就为学习本课知识奠定了一定的基础。

#### 四、教学方法

案例法，自学阅读，讲授法，讨论法。

#### 五、教学过程设计

##### ◆ 导入新课

【多媒体展示】案例：2008年3月5日，朱雪芹、胡晓燕、康厚明三名农民工作为全国人大代表，出席了第十一届全国人大第一次会议。

【教师提问】请你说说为什么要在农民工中产生人大代表？

##### ◆ 讲授新课

#### 一、人民民主是社会主义的生命

### （一）从农民工中产生人大代表谈起

**【多媒体展示】**2008年，我国首次在不断壮大的农民工队伍中产生全国人大代表

**【学生讨论】**关于“农民工”“农民工”的利益和诉求

**【多媒体展示】**“农民工”，作为新时期进城务工农民的特殊称谓，有它的时代性和现实局限性。中国13亿人口中，农民工到底有多少？据国家统计局监测调查结果显示：中国农民工人数将达2.3亿，月均收入1417元。2011年，全国农民工总数已达到2.4亿人。

#### **【教师小结原因】**

随着我国改革开放和城乡一体化步伐的推进，到城务工的农民人数已经超过2亿，已逐渐成长为一个新兴的、庞大的利益群体，他们为经济和社会的发展做出了突出贡献。因此，理所当然的应当有自己的利益和意志的代表，体现在人大制度上，就应该有农民工的热大代表。

**【关注社会】**你如果是作为代表农民工利益的人大代表，会关注什么问题，提出什么议案？

### （二）没有民主就没有社会主义

**【教师提问】**什么是民主？

**【学习新知】**作为国家制度的民主，是与专制根本对立的，简称民主制。作为公民权利的民主，与公民的义务相对应，是与法制相统一的，称为民主权利。

**【教师提问】**我国社会主义民主政治的本质和核心是什么？

#### **【教师小结】**

我国是社会主义国家，一切权力都来自人民、属于人民，这决定了人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

**【多媒体展示】**没有民主就没有社会主义

**【案例展示】**通过签订合同来保障劳动者的合法权益；我国做出重大决策的一般程序；

#### **【教师小结】**

1、我国是社会主义国家，一切权利都来自人民，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

2、民主与社会主义有不可分割性，人民民主是社会主义的生命。

3、扩大人民民主，保障人民享有更多更切实的民主权利，是社会主义制度的基本要求。

4、发展基层民主，确保基层广大人民群众当家作主，是社会主义制度的发展方向。

**【观点交锋】**对于这两种观点，你是如何看的？

观点一：有人认为，资本主义国家讲民主，社会主义国家也讲民主，因此，民主与社会主义社会没有必然联系。

观点二：有人认为，没有民主就没有社会主义，人民民主是社会主义的本质特征。

**【师生总结】**民主与社会主义的关系

民主与社会主义具有不可分割性。社会主义越发展，民主就越发展。

（1）扩大人民民主，保障人民享有更多更切实的民主权利，是社会主义制度的基本要求。

（2）发展基层民主，确保基层广大人民群众当家作主，是社会主义制度的发展方向。

### （三）我国政治体制改革的方向

**【问题探究】**我国政治体制本身存在着弊端

**【案例展示】**中国血房地图截图：“伤车”与“伤人”；城管人员执法时踢翻油锅热油烫伤女店主。

**【学生讨论】**

- 1、以上案例反映了现实中的什么问题？
- 2、你如何看待上述“伤车”、“伤人”的现象？
- 3、你认为需要从哪些方面入手解决上述问题？

**【师生总结】**

在当前我国改革的关键时期，大量的下岗职工、农民工进城，这些人相对年龄偏大，学历偏低，谋生手段单一，只能靠低成本或零成本的经营维持生存。这些占道摊点、违章搭建、无证叫卖等等行为确实与文明城市管理和城市环境建设存在不和谐的音符。但我们的城管人员在强调依法执政的同时，更应强调人性化执法。

**【教师讲解】**我国政治体制改革的方向

**【学习新知】**

1. 发展社会主义民主政治，必须深化政治体制改革；
2. 深化政治体制改革，必须坚持正确的政治方向：

以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主、建设社会主义法治国家、发展社会主义政治文明。

【多媒体展示】温家宝总理做客中国政府网，与网民在线交流

## 二、发展社会主义民主政治

### （一）从我国民主政治的实践谈起

- 1、我国民主政治的发展历程；
- 2、我国民主政治的产生。

【展示图片】草根民主：永远的红手印。

#### 【教师讲解】

我国的社会主义民主政治，产生于中国共产党和中国人民为争取民族独立，人民解放和国家富强而进行的伟大实践中，是适合中国国情和社会进步要求的选择。

【展示图片】我国民主政治建设取得的伟大成就

【学习新知】中国特色社会主义民主政治发展道路的内涵：

坚持党的领导与人民当家作主、依法治国的统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度的自我完善与发展。

### （二）党的领导与人民当家作主、依法治国的统一

#### 【教师讲解】

我国现阶段发展中国特色的社会主义民主政治，最根本的就是坚持党的领导与人民当家作主、依法治国的统一

①中国共产党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证；

②人民当家作主是社会主义民主的本质和核心内容，是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿；

③依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

#### ◆ 课堂小结

本次课主要学习了两个内容：一是人民民主是社会主义的生命；我国政治体制改革的方向。二是发展社会主义民主政治。理解发展社会主义民主政治的最根本要求是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

#### ◆ 布置作业

1. 民主与社会主义的关系是什么？
2. 中国特色社会主义政治发展道路的内涵是什么？

## ◆ 板书设计

### 第8课 我国民主政治的发展道路

#### 一、人民民主是社会主义的生命

（一）从农民工中产生人大代表谈起

（二）没有民主就没有社会主义

（三）我国政治体制改革的方向

#### 二、发展社会主义民主政治

（一）从我国民主政治的实践谈起

（二）党的领导与人民当家作主、依法治国的统一

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |             |      |        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------|--------|
| 教师姓名        | 陈少菡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 专业部 | 化工精细、机电、计算机 | 任教班级 | 2016 级 |
| 教材版本        | 北师大版 （第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |             |      |        |
| 学科单元        | 第四单元 参与政治生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |             | 周课时数 | 6      |
| 课题          | 第 9 课 依法行使民主权利<br>第 10 课 履行义务，承担责任<br>第 11 课 关注国际社会，维护国家利益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |             |      |        |
| 教学内容        | 第 9 课 参与政治生活<br>一、公民享有民主权利<br>二、人民政府服务人民<br>第 10 课 履行义务，承担责任<br>一、公民的政治性义务<br>二、自觉参与政治生活<br>第 11 课 关注国际社会，维护国家利益<br>一、中国在国际社会中的作用<br>二、我国奉行的外交政策                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |             |      |        |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆知识目标</p> <p>1、了解行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等相关知识；了解我国政府担负的主要职能及其内容，懂得我国政府的性质、懂得如何使用监督权。</p> <p>2、了解当今世界的两大主题：和平问题与发展问题；了解我国奉行的独立自主的和平外交政策和始终不渝地走和平发展道路，理解我国在当代国际社会中所发挥的重要作用。</p> <p>3、理解履行政治义务的意义，懂得作为公民应如何自觉履行政治性任务，怎样有秩序的参与政治生活及如何维护民族团结。</p> <p>◆能力目标</p> <p>1、学会依法行使民主权利；学会寻求政府帮助，学会监督政府权利的行使的途径；逐步提高政治参与的本领。</p> <p>2、关心社会事务和国家大事有序的参与政治生活，自觉承担对国家和社会的责任；尊重民族习惯和宗教信仰，严格执行国家的民族和宗教政策。</p> <p>3、关心国家和世界大事，学会以国际眼光认识世界问题，自觉维护国家利益。</p> <p>◆情感态度目标</p> |     |             |      |        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          |      |        |           |      |        |               |      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|--------|-----------|------|--------|---------------|------|
|            | <p>1、增强国家观念，增强公民依法行使民主权利的意识，激发学生参与政治生活的热情。</p> <p>2、增强履行政治性义务的意识，增强民族团结和宗教信仰自由意识，增强公民的责任感、义务感的意识，提高参与政治生活的素养。</p> <p>3、关注国际社会，关注祖国在国际社会的地位和命运，增强民族自尊心与自豪感；树立全球观念、国际意识，关注世界各国人民的共同利益，关注世界和平。</p>                                                                                                                                                                           |       |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 教学重点<br>难点 | <p>◆重点</p> <p>1. 行使民主权利的主要形式；</p> <p>2. 我国政府的主要职能；</p> <p>3. 对于服务型政府的理解；</p> <p>4. 自觉履行政治性义务；</p> <p>5. 自觉参与政治生活；</p> <p>6. 我国的民族政策和宗教政策；</p> <p>7. 中国是负责任的发展中国家；</p> <p>8. 感悟当今的时代主题；</p> <p>9. 独立自主的和平外交政策；</p> <p>◆难点</p> <p>1. 对于服务型政府的理解；</p> <p>2. 我国的民族政策与宗教政策；</p> <p>3. 独立自主的和平外交政策</p> <p>◆突破重点难点的方法</p> <p>结合典型案例，使用多媒体教学，运用提问、讨论等形式，抓住学生的注意力，把抽象的问题讲好、讲活。</p> |       |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 教 法        | 案例法；讨论法；阅读法；情景法；讲授法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 注意事项       | 课后拓展要贴近学生、贴近现实生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 课时安排       | <table><tr><td>第 9 课</td><td>依法行使民主权利</td><td>2 课时</td></tr><tr><td>第 10 课</td><td>履行义务 承担责任</td><td>2 课时</td></tr><tr><td>第 11 课</td><td>关注国际社会 维护国家利益</td><td>2 课时</td></tr></table>                                                                                                                                                                                    | 第 9 课 | 依法行使民主权利 | 2 课时 | 第 10 课 | 履行义务 承担责任 | 2 课时 | 第 11 课 | 关注国际社会 维护国家利益 | 2 课时 |
| 第 9 课      | 依法行使民主权利                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 课时  |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 第 10 课     | 履行义务 承担责任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 课时  |          |      |        |           |      |        |               |      |
| 第 11 课     | 关注国际社会 维护国家利益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 课时  |          |      |        |           |      |        |               |      |

## 第 9 课 依法行使民主权利

### ——教 学 设 计

陈少菡

〔第四单元〕 第9 课 依法行使民主权利

〔课时〕 2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

- (1) 识记：民主选举、政府的含义、职能。
- (2) 理解：公民如何享有广泛的政治权利和自由，政府的性质及其职能。

##### 2. 能力目标

- (1) 通过本课学习，培养学生自觉行使自己的民主权利和监督权。
- (2) 能举例说明我国的政府是为人民服务的政府、是接受监督的政府、是法治的政府、是透明的政府。
- (3) 能举例说明我国政府的不同职能。

##### 3. 情感、态度价值观目标

通过学习，能认同公民有序参与政治，依法行使权利。参与国家政治生活，自觉维护国家利益。

#### 二、教学重点、难点

- 1、公民行使民主权利的主要方式。
- 2、政府的职能。

#### 三、教学方法

实例法；自学阅读；讲授法；表演法；堂上讨论。

#### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

#### 五、教学过程设计

##### ◆导入新课

依法行使民主权利是每一个公民（当然包括青年学生）的光荣责任。下面我们来看一下几位青年学生的真实事例。

【课首案例】教师指导学生阅读教材

## 【提问设计】

1. 这些做法是什么性质的活动？你了解政治生活吗？你认为青年学生应该怎样参加与政治活动呢？
2. 我国政府在汶川大地震期间采取的一系列措施，体现了政府的哪些职能？
3. 政府的职能和职权有何不同，作为公民可以通过什么方式监督政府权力的行使？

## ◆新课讲授

### 一、公民享有广泛的政治权利和自由

#### （一）公民行使权利的主要方式

##### 1、民主选举

公民享有的第一项基本政治权利是积极参与民主选举。选举权和被选举权是我国公民的一项最基本的权利。

【教师活动】引导学生思考，根据日常观察你认为我国的选举遵循的是什么原则？

【师生归纳】同时利用多媒体展示相关文字资料

第一， 普遍、平等的选举原则。

第二， 直接选举与间接选举相结合的原则。

第三， 差额选举的原则。

#### 【多媒体资料】 选民证      积极参与普选

公民享有的第二项基本政治权利是积极参与民主决策。包括直接向决策机关反映建议，提出建议；专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等，对专业性技术性较强的重大事项分析论证；决策机关对决策公示；公民还可以通过社会听政制度参与决策。

##### 2、民主决策

#### 【活动平台】 模拟听证会

◇目标：了解召开听证会的主要目的、方法和过程。

◇步骤：事先由教师拟定听证会内容，比如就此学生宿舍必须在晚上10点统一熄灯一事，让学生们课前以小组为单位准备，分角色扮演不同身份的听政者，课上举行模拟听证会。

#### （二）公民行使监督权的主要途径

#### 【多媒体资料】

我国《宪法》规定：一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民支持，经常保持同人民群众的密切相联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。我国《宪法》规定：中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任

何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

**【提问设计】**公民的民主监督权主要有哪些？

**【学生活动】**学生看书讨论回答

**【师生总结】**结合多媒体展示的相关图文资料，归纳总结：

批评和建议权；申诉权；控告权；检举权

**【图片展示】**公民行使监督权的主要途径

通过人民代表监督；通过信访、举报进行监督；媒体监督。

## 二、我国的政府

### （一）政府的涵义及性质

#### 1、政府的涵义

**【教师活动】**结合我国各级政府的情况进行分析点评

政府是国家权力机关的执行机关，是国家行政机关。政府是一个国家的中央和地方行政机关的总和。

#### 2、我国政府的性质

我国的政府是为人民服务的政府、是接受监督的政府、是法治的政府、是透明的政府。

**【提问设计】**我国最高行政机关是什么？

**【学生活动】**讨论分析

**【多媒体资料】**出示图片——中南海新华门影壁上的“为人民服务”为毛泽东手书

**【学生讨论】**为什么说我国的政府是为人民服务的政府、是接受监督的政府、是法治的政府、是透明的政府？

**【学生活动】**学生举例说明讨论分析

**【多媒体资料】**

##### （1）我国政府是为人民服务的政府

为人民服务具体如何做：温总理的事迹；优秀共产党员代表党和政府的形象展示。说明我国的政府是为人民服务的政府。

##### （2）我国的政府是接受监督的政府

**【学生讨论】**对政府权力进行制约和监督的必要性和重要性？

**【多媒体资料】**利用多媒体展示文字资料和漫画资料说明对政府权力进行制约和监督的必要性和

重要性。

### （3）我国的政府是法治的政府

政府依法行政的具体要求：

**【多媒体资料】**列举政府依法行政的具体要求，以及展示政府没有依法行政造成的后果实例。

### （4）我国的政府是透明的政府

公民可以查阅政府文件

政府召开新闻发布会，通报“非典”疫情；

惠及万家的“民心工程”；

最高人民检察院成立反贪污贿赂总局……

## （二）政府的职能

### 【学生活动】

#### 1、经济调节

#### 2、市场监管

工商在全国各地严查查三鹿奶粉/打击走私贩私/卫生下乡服务农村百姓/服务下乡支持农业/  
政府服务热线12345

**【教师引导】**这些说明了政府在做什么？

**【师生总结】**政府的基本职能有以下几点

#### 3、社会管理在复杂的社会生活当中

#### 4、公共服务

**【多媒体资料】**教师相应出示图片并讲解。

政府在我们的社会生活中扮演着非常重要的角色，，每个人都会遇到困难。每个公民都要学会向政府求助或投诉，这有助于解决自己面临的困难，维护自己的合法权益，也有助于政府不断改进工作。

### ◆课堂小结

通过学习，我们要掌握公民享有的政治权是：积极参与民主选举，积极参与民主决策。民主监督途径有：通过人民代表监督；通过信访、举报进行监督；媒体监督。我国的政府是为人民服务的政府、是接受监督的政府、是法治的政府、是透明的政府。我国政府职能经济调节、市场监督管理、社会管理、公共服务。培养学生观察时政的习惯，为将来融入社会奠定基础。

### ◆作业布置：实训营地

P141探究实践：一、探讨回答

## ◆板书设计

### 一、公民享有广泛的政治权利和自由

- (一) 公民行使权利的主要方式
- (二) 公民行使监督权的主要途径

### 二、我国的政府

- (一) 政府的涵义及性质
- (二) 政府的职能

# 第 10 课 履行义务，承担责任

## ——教 学 设 计

陈少菡

〔第四单元〕 第10 课 履行义务 承担责任

〔课时〕 2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

- (1) 通过教学使学生识记：公民应该履行的义务有哪些啊？承担的责任有哪些？
- (2) 理解履行公民义务承担责任的意義。

#### 2. 能力目标

- (1) 通过本课学习，公民应该知道如何履行义务和承担责任？
- (2) 能举例说明维护祖国统一、民族政策和宗教政策。

#### 3. 情感、态度、价值观目标

通过学习，能认同履行义务、承担责任是一个公民义不容辞的，维护祖国统一，民族团结是每一个公民的神圣职责。

### 二、教学重点难点

- 1、公民应该履行的义务有哪些啊？承担的责任有哪些？
- 2、公民如何履行义务和承担责任？

### 三、教学方法

案例教学法 讨论教学法 讲授法。

### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

### 五、教学过程设计

#### ◆导入新课

##### 【课首案例】

我国《宪法》规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。”  
“依法服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。” 巩固的国防，关系到社会主义现代化建设能否顺利进行，关系到祖国的前途和命运。依法服兵役和参加民兵组织，是每一个

公民都应承担的义务。

**【提问设计】**1、如果祖国需要你，你会去当义务兵吗？

1、公民应该履行哪些义务？

### ◆新课讲授

#### 一、公民自觉履行的义务

##### （一）遵纪守法

**【教师引导】**你玩过各种球类或者其他体育活动吗？在活动中什么最重要？

**【学生活动】**各种答案

**【教师点拨】**规则

社会生活中也是一样的，各种规则最重要。我们每个人必须遵守规则——遵纪守法

包括遵守宪法和法律、遵守劳动纪律。

遵纪守法是公民应尽的义务，纪律和法律都是规范和调整人们行为的准则，是人类社会必不可少的行为规范。遵纪守法，是每个公民必备的道德品质，是现代生活对每个公民的基本要求。一个人只有遵纪守法，才有可能成为道德高尚的人，

在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所和单位的有关纪律规定。我们应当全面了解公共生活领域中的各项法律法规，熟知校规校纪，牢固树立法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守有关的纪律和法律。

#### 【多媒体资料】

劳动纪律的范畴大致包括以下内容： 1. 履约纪律 2. 考勤纪律 3. 生产、工作纪律 4. 安全卫生纪律 5. 日常工作生活纪律 6. 保密纪律 7. 奖惩制度 8. 相关其他纪律。从列举的8项劳动纪律的内容看，用人单位可从五方面来制定规章制度，即：劳动合同管理（或称人事管理）、考勤与休假、生产与工作、奖励与惩罚、其他

**【学生讨论】**学习、工作中不遵守纪律会是什么样？

**【教师归纳】**我们现在的学习和将来的工作中，都是在集体中进行的，每一集体都有自己的规章和纪律要求，集体中的每一个成员都必须严格遵守，否则任何事情都办不成。一个成功的集体更离不开严格的规章制度。因此，我们就应该从现在做起，严格执行学校纪律，为将来走向工作岗位养成良好的习惯。

**【提问设计】**怎样才能做一个遵纪守法的好公民呢？

#### 【多媒体资料】

努力做到知法明纪。只有知道了应该做什么，不应该做什么，人们才能自觉地控制自己的行

为，调整自己的行为，使之符合纪律和法律的要求。正如一场球赛一样，只有了解了比赛的规则，才能减少比赛的混乱局面，使比赛正常有序地进行。所以，青年学生应该不断学习法律知识，明了学校的各项规章制度。

时刻树立牢固的遵纪守法意识。公民的遵纪守法意识是实现法制的必要条件。只有树立牢固的遵纪守法意识，使纪律、法律这种外在强制性的他律要求变成人们内在的自律要求，才能自觉地遵纪守法。

懂得纪律无情、法律无情的真正含义。自觉地约束自己的行为，在纪律和法律的遵守上不能存在无所谓的态度。漠视法纪的结果是极易触犯法纪，最终会受到法纪的惩罚。

## （二）尊重社会公德

**【学生活动】**：让学生举例说明社会生活中缺少公德的行为。

**【多媒体资料】**教师出示大量图片：

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、文明上网图片，让学生逐个分析。

### 【活动平台】社会公德小剧场

◇**目标**：了解我国当前的社会公德状况，对本学校的学生社会公德状况做调查

◇**步骤**：课前教师指导学生拟定调查提纲，学生以小组为单位进行网上查阅资料和实地考察，上课由学生汇报调查结论。学生可以根据自己的调查编写成剧本，课上分组表演。

**【学生活动】**学生可以针对多媒体给出的图文资料进行讨论分析。

**【教师点评】**结合学生活动及讨论的结果以及多媒体给出的相关图文资料师生总结归纳

1、文明礼貌：文明礼貌是社会交往中的必然要求，是调整和规范人际关系的行为准则，与我们每个人的日常生活密切相关。它反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。

2、助人为乐：它是社会主义的基本要求。把帮助别人视为自己应做之事，看作是自己的快乐，这是每个社会成员应有的社会公德，是有爱心的表现。

3、爱护公物：对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个社会公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水平，也是整个社会文明程度的重要标志。

4、保护环境：保护环境主要是指保护自然环境，诸如水环境、大气环境、土壤环境、生态环境、矿产资源、动物资源等，也包括保护文物资源、文化资源、社会管理资源等人文资源。热爱自然、保护环境是当今时代社会公德的重要内容。热爱自然、保护环境、从根本上说，是对全人类的生存发展的利益的维护，也是对子孙后代应尽的责任。作为一个有责任的青年学生要牢固树立环境保护意识，身体力行，从小事做起，从身边做起，从自己做起，带头宣传和践行环境道德要求。

5、文明上网：我们应当积极倡导网络文明，坚持文明上网，养成科学、文明、健康的上网习惯，在网络生活中加强社会公德自律。要正确使用网络工具，健康进行网络交往，自觉避免沉迷网络，养成网络自律精神。

### （三）依法服兵役

#### 【多媒体资料】

《中华人民共和国兵役法》明确规定：“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法规定服兵役。”

公民履行兵役义务有服兵役、服预备役、参加民兵组织、高级中学和高等院校的学生实施军事训练等四种形式。

#### 【图片资料】公民应征入伍

## 二、公民自觉承担的责任

### （一）维护国家统一和民族团结

维护国家统一和民族团结是我国社会安定和谐的前提和保证，是我国公民的最高法律义务。任何人都不得以任何形式破坏国家统一、制造民族矛盾和民族冲突。

#### 【图片资料】各族人民共植团结树

#### 【多媒体资料一】《中华人民共和国反分裂国家法》

我国是统一的多民族国家。国家的统一、民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证，也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。因此，每个中国公民，都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起，自觉地履行维护国家统一和民族团结的义务。在中华民族漫长的发展过程中，共同缔造统一的多民族国家，中华民族大家庭团结和睦，始终是人心中所向，国家民族的整体利益把各民族的兴衰荣辱牢牢的维系在一起。新中国成立后，党和国家在解决民族问题上实行民族区域自治制度，强调尊重不同民族的不同传统、宗教信仰和风俗习惯。

我们要自觉做促进民族团结和祖国统一的模范，同一切破坏民族团结和祖国统一的思想、行为进行坚决的斗争。要努力学习掌握党和政府加强民族团结、实现国家统一的方针、政策及相关法律，努力增长才干，为全面开创各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面，为实现祖国统一做出自己的贡献。

【教师引导】作为公民应该为国家的统一、民族的团结做什么呢？

#### 【多媒体资料二】新疆7.5事件简介

乌鲁木齐‘7·5’事件是由‘三股势力’在境外煽动境内实施的严重暴力犯罪事件。已经造成197人死亡，其中绝大多数是无辜群众。

6月26日广东韶关发生新疆籍员工和当地员工群殴事件，这是一起普通的治安事件，有关部门已经进行了妥善的处理。但此后，境外“三股势力”多次密谋策划，借机造势，制造事端，蓄意利用这一治安事件煽动境内维吾尔族群众闹事。

乌鲁木齐‘7·5’事件是一次严重的打砸抢烧事件。事件发生以后，以热比娅为主的“三股势力”，又继续通过网络、电视、电话等多种形式煽动，同时频繁接受境外新闻媒体的采访，鼓动分裂分子到驻各国的中国大使馆闹事，造谣诬蔑。其根本目的是破坏民族团结，破坏社会稳定，想把新疆从祖国的怀抱中分裂出去。所以说，这起事件不是民族问题，也不是宗教问题，而是破坏国家统一、社会稳定和民族团结的问题。

除了对于打砸抢烧严重犯罪的骨干分子要依法惩处外，对于其他的一些人将会通过教育等其他方式加以处理。绝大多数新疆人民都是非常善良的，坚决拥护国家政策，维护民族团结、社会团结，只有极少数像热比娅这样的分裂分子，她影响不了广大新疆维吾尔族群众。

事实上，在中国，群众之间的摩擦，甚至是有一些冲突，我们认为是属于人民内部矛盾，要用和平、友爱的方式来解决。我们的政府有很多渠道可以解决群众之间的问题，比如人民代表大会制度，老百姓通过民主选举，选举出自己信任的带头人，通过人民代表大会的形式表达自己的愿望、利益和诉求。

**【多媒体资料】** 五十六个民族五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。

我国自古以来就是一个统一的多民族的国家。

## （二）尊重民族习惯和宗教信仰

### 1、尊重民族习惯

**【资料展示】** 出示各少数民族图片：（明信片或图片）

**【提问设计】**

（1）、你知道哪些少数民族？

（2）、了解他们哪些风俗习惯？

**【视频资料】** 视频播放：云南映象

### 2、尊重宗教信仰。

宗教在世界的影响极为广泛，全世界信仰各种宗教的人数占世界人口的百分之八十以上。

**【多媒体资料展示】**

宗教的本质，宗教产生的根源。宗教是一种特殊的社会意识形态，是对人们现实生活的虚

幻的反映，是唯心主义的世界观。根源一是自然根源，二是社会根源。

世界三大宗教。

目前在世界上流行最广，影响最深的主要是佛教、基督教和伊斯兰教，并成为世界性宗教。

佛教起源于公元前6~5世纪的古印度，创始人是释迦牟尼。现有佛教徒约3.5亿人，其经典是《大藏经》。

基督教起源于公元1世纪中叶的巴勒斯坦、小亚细亚一带，创始人是耶稣，经典是《圣经》，全世界基督徒约10亿人。

伊斯兰教产生于公元7世纪初的阿拉伯半岛，创始人是麦加人穆罕默德，经典是《古兰经》。

### 【视频资料】宗教的作用

### 【图片资料】曾起过一定积极作用。

我国的宗教状况，我国是一个有多种宗教的国家

佛教——2000年左右    基督教    天主教    伊斯兰教——1400多年    道教——1800多年

### 【补充资料】

道教是中国土生土长的宗教，已有1800多年历史，它承袭了中国古代的自然崇拜和祖先崇拜。历史上它的教派很多，后来逐渐演变为全真道和正一道两大教派，主要在汉族中有一定的影响。佛教传入我国已有2000多年，产生于我国的道教有1700多年的历史，伊斯兰教传入我国有1300多年，天主教和基督教是鸦片战争后大规模传入我国的。千百年来，各宗教和睦相处，其文化已成为中国传统思想文化的一部分。

我国政府充分尊重各种宗教信仰，支持信教群众进行正常的宗教活动。

### （三）执行国家的民族政策和宗教政策

#### 【学生活动】学生看书总结：

#### 1、处理民族关系的基本原则

在民族问题上，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣是我们党和国家处理民族问题的基本原则。

我国宪法明确规定：“中华人民共和国各民族一律平等，各民族只有人口多少和发展程度上的区别，绝无高低优劣之分；我国各族人民都对祖国的文明做出了贡献，都是国家的主人，都依法平等地享有政治、经济、文化和社会等方面的权利，依法平等地履行应尽的义务。

### 【多媒体资料】

在历届全国人民代表大会的代表中，少数民族代表所占的比例，都超过了其人口所占的比

例。全国人民代表大会规定 少数民族代表的名额应占代表总名额的12%左右，且各少数民族都必须有适当名额的代表，人口特少的民族至少有代表1名。 第十届、十一届人大都有近400名少数民族代表参加。

【图片资料】少数民族参加全国人大

## 2、我国实行宗教信仰自由政策

【提问设计】你接触过信教的人吗？他们可以自由地信教吗？

【学生活动】讨论分析

【教师点评】

宗教问题上，我国实行宗教信仰自由政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则。

我国宪法规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。”其内涵是：公民有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由；有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由；在同一宗教里，有信仰这个教派的自由，也有信仰那个教派的自由；有过去不信教而现在信教的自由，也有过去信教而现在不信教的自由。

我国宪法还规定：“国家保护正常的宗教活动。”“任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。”

**我国依法管理宗教事务。**政府依法对涉及国家利益和社会公共利益的宗教事务进行管理，是为了保护宗教界的合法权益和正常的宗教活动，制止和打击利用宗教进行的违法犯罪活动，抵御境外势力利用宗教进行的渗透。

**我国宗教坚持独立自主自办的原则。**我国宪法规定：“宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。”任何境外组织和个人不得干预我国的宗教事务。我国政府支持宗教界在平等友好的基础上开展对外交往，抵御境外势力利用宗教对我进行渗透，坚决打击宗教极端势力。中国教会实现了自养、自传。

【多媒体资料】

我国现有宗教团体5000多个，其中全国性宗教团体7个，即中国佛教协会、中国道教协会、中国伊斯兰教协会、中国天主教爱国会、中国天主教主教团、中国基督教三自爱国运动委员会和中国基督教协会。全国现有宗教教职人员约30万人，其中有17000人当选为各级人大代表和政协委员，占宗教教职人员的5.6%。

## 3、弘扬科学精神,反对邪教和封建迷信

尊重和保护宗教信仰自由，必须把正常的宗教活动和封建迷信严格区分：

正常的宗教活动与迷信活动的含义，正常的宗教活动的含义——是在法律允许的范围内进行

的，是信教群众表达宗教感情、举行宗教仪式、共度宗教节日的各种活动。

迷信的含义——是泛指对人和事物的盲目信仰和崇拜。

迷信活动的含义——是利用人们的鬼神观念、宿命观念等，使用占卜、看风水、算命的手段，以欺骗群众、索取钱财为目的的活动。

【表格区分】：教师利用多媒体出示表格以区分宗教和写封建迷信的区别。

【学生讨论】：生活中的迷信有哪些

【视频资料】：反人类反科学的邪教

### 【多媒体资料】

(1)从宗教学角度看——宗教有自己的典籍和教义，邪教的所谓教义是危言耸听的歪理邪说。

(2)从活动方式看——宗教的传教活动是在宗教活动场所内活动，而邪教则经常进行隐蔽活动，以掩盖不可告人地目的。

(3)从信仰观点看——宗教中的神、人是有区别的，而邪教教主都自称为神。

(4)从道德法律行为看——宗教力求与社会相适应，不允许教职人员骗财敛财，而邪教则反人类、反社会大肆掠夺别人的财产据为己有。

【视频资料】：反人类反科学的邪教—日本“奥姆真理教”

【教师点拨】综观当今世界邪教，都是威胁人民生命财产安全与社会稳定的恐怖之源。“邪”到极致，教主不惜牺牲教徒生命，制造集体自杀或绑架、爆炸事件，其残忍、疯狂之举令世界震惊，

可见，邪教既不是宗教组织，也不是宗教派别，是社会肌体上严重危害社会稳定和发展的“毒瘤”，是一个与社会、与人民大众为敌的邪恶组织，具有反科学、反人类、反社会的本质。

### ◆课堂小结

通过学习我们掌握了公民应该履行的义务有遵纪守法、尊重社会公德、依法服兵役，承担的责任有维护国家统一和民族团结尊重民族习惯和宗教信仰执行国家的民族政策和宗教政策。履行义务、承担责任是一个公民义不容辞的，维护祖国统一，民族团结是每一个公民的神圣职责。

### ◆作业布置：实训营地

P141探究实践：四、案例分析

## ◆板书设计

### 一、公民自觉履行的义务

- (一) 遵纪守法
- (二) 尊重社会公德
- (三) 依法服兵役

### 二、公民自觉承担的责任

- (一) 维护国家统一和民族团结
- (二) 尊重民族习惯和宗教信仰
- (三) 执行国家的民族政策和宗教政策

# 第 11 课 关注国际社会，维护国家利益

## ——教 学 设 计

陈少菡

〔第四单元〕第11课 关注国际社会，维护国家利益

〔课时〕2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标：

- (1) 通过教学使学生识记：主权国家；联合国的宗旨、原则和作用，我国的外交政策。
- (2) 理解中国在国际事务中的作用。。

#### 2. 能力目标：

- (1) 通过本课学习，能说明我国是如何参与国际事务的。
- (2) 为什么说和平与发展是当今世界的主题。
- (3) 能说明我国在国际事务是如何坚持外交政策的。

#### 3. 情感、态度与价值观目标：

通过学习，能关心国家和世界大事，有序参与政治生活，自觉维护国家利益。

### 二、教学重、难点

1、联合国的宗旨、原则和作用 2、我国的外交政策。

### 三、教学方法

实例法；自学阅读；讲授法；课上讨论。

### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

### 五、教学过程设计

#### ◆导入新课

【视频资料】多媒体播放视频资料：中国维和部队在海地

中国维和部队在海地、非洲都执行过维和任务，冒着生命危险帮助这些国家修筑道路、建桥梁、运送各类物资诊治病人等。当地条件及其恶劣，他们克服种种困难，圆满完成任务。另外，到驻地学校捐钱捐物、为战争孤儿买衣送物.....

【引导提问】你知道什么是联合国维和吗？

我国为什么要克服重重困难，积极参与维和行动？

## ◆新课讲授

### 一、中国在国际事务中的作用

#### （一）积极参与国际事务

【学生活动】思考讨论

国与国之间之所以出现分离聚合、亲疏冷热的复杂关系，是由什么决定的？

【教师点拨】国际关系的变化主要是由各国的国家利益，国家力量决定的。国家间的共同利益是国家间合作的基础，国家间利益相悖是国家间摩擦或冲突的根源。

国际社会就是一个大家庭，这个家庭由许多成员组成，有众多国家和国际组织，其中主权国家是最基本的成员，是国际关系的主要参加者。

【问题思考】你知道现在全世界一共有多少主权国家吗？主权国家的基本要素有哪些？

#### 1、主权国家的含义

主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂。截止2008年1月1日，世界上共有196个主权国家，主权国家是国际社会最基本的实体单位，是国际社会最主要的参加者。

【教师活动】说说你知道的国家名称？这些国家有什么共同之处

【学生活动】讨论分析

主权国家必须具备四个要素：(1)固定的领土(2)定居的居民(3)统一政权(4)国家主权

#### 2、主权国家的基本权利

独立权、平等权、自卫权、管辖权。

#### 【多媒体资料】

**独立权：**是指国家拥有按照自己的意志处理内政外交事务而不受他国控制和干涉的权利

**平等权：**是指国家不论大小、强弱、政治、经济、意识形态和社会制度有何差异，在国际法上的地位一律平等的权利。

**自卫权：**是指国家保卫自己生存和独立的权利。

**管辖权：**是指国家对其领域内的一切人和物具有管辖的权利。

【教师讲评】国际组织也是国际社会的主要成员，在当代国际社会，一些国家、地区或民间团体，出于某种特定目的，通过条约或协议建立的有一定规章制度的团体。目前，联合国已成为当代国际社会中最具有代表性的世界性、政府间的国际组织。

### 【补充资料】

国际组织名目繁多，规模不一，如我们熟悉的联合国、欧洲联盟、国际奥林匹克委员会、国际学生联合会、东南亚国家联盟、非洲联盟等。依据不同的标准，国际组织可分为不同类型，有政府间的和非政府间的，有世界性的和区域性的。

各个国际组织宗旨不同，职能各异，性质和作用也不相同，对每个国际组织的作用要做具体分析。有的国际组织受某些大国控制。许多政府间的国际组织在国际社会中发挥着重要作用：促进国家之间的政治、经济、文化、科学技术的交流与合作；协调国际政治、经济关系；调节国际争端，缓解国家间的矛盾，维护世界和平等等。

### 3、联合国的宗旨：

【教师活动】结合现实及多媒体给出的资料分析：

联合国是当代国际社会中最具代表性的世界性、政府间的国际组织。1945年4月，中国、（前）苏联、美国、英国、法国等50个国家在美国旧金山举行联合国制宪会议，6月25日通过了《联合国宪章》。在多数签字国递交了批准书后，宪章于1945年10月24日生效，联合国宣告成立，后来把10月24日定为“联合国日”。联合国设立大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院、秘书处等主要机构。

【学生活动】说说联合国的宗旨及在世界范围内所起到的作用：

【教师讲评】

#### 联合国的宗旨：

维护国际和平与安全；发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则的友好关系；促进国际合作，以解决国际间属于经济、社会、文化及人类福利性质的国际问题；作为协调各国活动的中心。

【多媒体资料】出示关于联合国多媒体图片：

【活动平台】画联合国会徽

◇主题：理解联合国会徽含义

◇目标：会画联合国会徽图案，把握联合国会徽含义

◇步骤：课前指导学生从网上查出联合国的会徽及其含义，在课上画出联合国会徽图案，上讲台说一说图案上的世界地图的象征意义，图案中的橄榄枝象征意义。举一个实例说明联合国是如何实现它的宗旨的。

#### 4、中国与联合国

中国是联合国的创始国之一，也是安理会常任理事国之一。新中国成立后的20多年，中国在联合国的合法席位长期被台湾当局窃据。在中国政府和世界许多主持正义的国家的努力下，联合国大会于1971年10月25日恢复了中国在联合国的合法席位，新中国以崭新的姿态出现在联合国的舞台上。

中国作为联合国的创始国和安理会常任理事国之一，一贯遵循联合国宪章的宗旨和原则，支持联合国的工作，在环境保护、保障人权和解决地区冲突等一系列全球性问题上发挥重要作用，对世界和平与发展作出了重要贡献。

**【学生讨论】**中国参加了哪些联合国活动？

**【图片资料】**中国为联合国教科文组织作贡献、中国参加联合国维持和平部队等。

中国不仅参与联合国的各种活动，还积极推进同周边国家和地区的交流与合作，已成为周边国家的好邻居、好伙伴。

例如：亚太经合组织、上海合作组织、中国——东盟（10+1）合作、东盟与中日韩（10+3）合作等形式。

**【图片资料】**名词点击：

◇**亚太经济合作组织：**（简称“亚太经合组织”，Asia-Pacific Economic Cooperation -- APEC）成立之初是一个区域性经济论坛和磋商机构，经过十几年的发展，已逐渐演变为亚太地区重要的经济合作论坛，也是亚太地区最高级别的政府间经济合作机制。它在推动区域贸易投资自由化，加强成员间经济技术合作等方面发挥了不可替代的作用。

◇**上海合作组织：**（Shanghai Cooperation Organization -- SCO）的前身是由中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦和塔吉克斯坦组成的“上海五国”会晤机制。2001年6月14日，“上海五国”元首在上海举行第六次会晤，乌兹别克斯坦以完全平等的身份加入“上海五国”。15日，6国元首举行了首次会晤，并签署了《上海合作组织成立宣言》，宣告上海合作组织正式成立。上海合作组织成员国总面积近3018.9万平方公里，约占欧亚大陆面积的五分之三；人口约15亿，约占世界人口的四分之一；工作语言为汉语和俄语。

中国还致力于同广大发展中国家深化传统友谊，扩大务实合作，已成为发展中国家值得信赖的合作伙伴。中国是世界上最大的发展中国家，加强同发展中国家的团结与合作是我国对外政策的基本立足点。中非合作论坛、中阿合作论坛等，成为新时期中国加强与发展中国家集体对话与合作的成功尝试。

中国积极参与多边事务，承担相应国际义务，已成为国际体系的积极参与者和贡献者

## （二）坚定维护国家利益

国家之间、国际组织之间以及国家与国际组织之间的关系，就是我们通常所说的国际关系。其中。最主要的是国家与国家之间的关系。

国家利益是国家生存和发展的权益，维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。国家利益是国际关系的决定性因素。国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益对立则是引起国家冲突的根源。

在当代国际社会，中国坚定地维护自己的国家利益。

【学生举例】说明：香港和澳门的回归；

## 二、谱写和平发展新篇章

### （一）我国外交政策的基本内容

和平与发展是当今时代的主题。

【学生阅读】教材的相关内容

【教师引导】和平的含义有哪些？为什么说和平是当今时代的主题？

战争不会解决任何问题，只会给国家和人民带来巨大的灾难。据联合国统计，20世纪两次世界大战中，共有6100万人死于战争，经济损失达42700多亿美元。第二次世界大战以后，全世界发生的军事冲突，共造成了2100多万人死亡。

【视频资料】多媒体播放视频：二战回首、巴以冲突

【教师点拨】

发展问题是指世界经济的发展，特别是发展中国家经济的发展问题。当今世界贫富差距很大，尤其是发展中和发达国家之间。

和平与发展相互联系、互为条件。发展需要和平，和平离不开发展。维护和平是发展前提，没有和平就不可能有发展。同样，发展经济又是维护和平的坚实基础。经济发展和繁荣，有利于和平力量的壮大，贫穷和落后是国际形势不安定的重要因素。

一个国家要处理和发展对外关系，必须制定自己的外交政策。

【提问设计】我国的外交政策是什么？

我国外交政策的基本准则是什么？

【教师讲评】

我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。新中国建立以来，我国政府从维护本国利益和世界和平出发，一贯奉行独立自主的和平外交政策，有力地推动了本国发展和人类进步事业。

我国始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策，这一政策既是独立自主的，又是以和平为宗旨的。

**【多媒体资料】我国独立自主外交政策的基本内容：**

第一；维护世界和平，促进共同发展，是我国外交政策的宗旨。

第二；独立自主是我国外交政策的根本原则。

第三；和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则。

第四；加强同第三世界国家的团结合作，是我国对外关系的基本点。

第五；坚持对外开放，加强国际交往，是我国的基本国策。

**【图片展示】中国的外交政策**

**（二）维护世界和平，促进共同发展**

**【教师讲评】：**教师结合现实生活实际评说

在和平与发展的时代主题之下，要和平、求稳定、促合作、谋发展成为不可阻挡的历史潮流。解决和平与发展问题的有效途径是建立以世界各国共同利益为基础，并有利于和平与发展的国际新秩序。

作为发展中国家的一员，中国必将在多极化进程中发挥越来越重要的作用，为推动建立一个公正合理的国际政治经济新秩序，为维护世界和平与稳定，做出更多更大的贡献。

中国一向是反对霸权主义，维护世界和平和地区稳定的坚定力量。一贯反对霸权主义和强权政治。中国作为安理会常任理事国，在处理国际事务和开展多边外交中，严格遵守联合国宪章和公认的国际关系准则，始终坚持实事求是和伸张正义的原则。对于严重影响和平与安全的重大国际事件，始终采取对国际和平安全负责，也对历史负责的认真和慎重态度等。中国为世界和平与稳定做出了重要贡献。

**【图片资料】中国海军亚丁湾护航；中国在海地维和警察。**

中国是加强国际合作，推动世界经济发展和环境保护的重要力量。中国广泛参加各种国际组织，积极开展多边经济领域的活动，努力增进各国在各个领域的合作。

中国在维护第三世界国家权利方面起着独特的、不可替代的作用。

中国的未来必将更加开放、更加繁荣，中国必将为建立一个和谐的世界做出更大贡献。

**◆课堂小结：**

通过学习我们应该知道主权国家是国际社会中最基本的实体单位，是国际社会最主要的参加

者；联合国已成为当代国际社会中最具有代表性的世界性、政府间的国际组织，其宗旨是维护国际和平与安全；发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则的友好关系；促进国际合作，以解决国际间属于经济、社会、文化及人类福利性质的国际问题；作为协调各国活动的中心。我国在处理和发展对外关系时坚持了独立自主的和平外交政策。

#### ◆作业布置：实训营地

P142探究实践：四、案例分析

#### ◆板书设计

##### 一、中国在国际事务中的作用

- （一）积极参与国际事务
- （二）坚定维护国家利益

##### 二、谱写和平发展新篇章

- （一）我国外交政策的基本内容
- （二）维护世界和平，促进共同发展

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             |      |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------|-------|
| 教师姓名        | 程晓莲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 专业部 | 化工精细、机电、计算机 | 任教班级 | 2016级 |
| 教材版本        | 北师大版（第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |             |      |       |
| 学科单元        | 第五单元 共建社会主义和谐社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             | 授课时数 | 2节    |
| 课题          | 第 12 课 关注改善民生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |             |      |       |
| 教学内容        | 第 12 课 关注改善民生<br>一、优先发展教育：学有所教<br>二、医疗和社会保障：普惠百姓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |             |      |       |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆ 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解办人民满意教育的重要性和国家优先发展教育的举措。</li> <li>2. 理解大力发展职业教育的意义。</li> <li>3. 了解我国建立基本医疗卫生制度的重要举措，理解建立基本医疗卫生制度对于构建社会主义和谐社会的意义。</li> <li>4. 了解社会保障体系的重要内容，理解加快建立社会保障体系的意义。</li> </ol> <p>◆ 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向在职场上对社会作出杰出贡献的优秀中职毕业生学习，努力学习专业技术知识，掌握扎实的专业技术技能，争做一名优秀的中职生。</li> <li>2. 学会与人合作，协调人际关系。</li> </ol> <p>◆ 情感态度目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过了解国家优先发展教育和大力发展职业教育的重要举措，感受到自己接受中职教育的重要意义，从而增强学习的积极性和主动性。</li> <li>2. 通过自己身边的人们能够享受的医疗保险和社会保险，以及国家为了保障人民健康和保障人民的基本生活采取的重要举措，感受党和政府对人民的关怀，增强对“人民政府服务人民”职能的认识。</li> </ol> |     |             |      |       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>教学重点<br/>难点</b></p> | <p>◆ <b>重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 优先发展教育的重要性。</li> <li>2. 大力发展职业教育的意义。</li> <li>3. 建立健全社会保障制度的必要性。</li> <li>4. 为什么要建立基本医疗卫生制度。</li> </ol> <p>◆ <b>难点</b></p> <p>建立健全社会保障制度的必要性。</p> <p>◆ <b>突破重点难点的方法</b></p> <p>结合典型案例，使用多媒体教学，运用调查访谈、讨论等形式，抓住学生的兴趣点和注意力，把抽象的问题讲好、讲活。</p> |
| <p><b>教法</b></p>          | <p>案例教学法 讨论教学法 讲授法 调查访问法</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>注意事项</b></p>        | <p>教师在学生的调查访谈过程中，注意随时跟踪了解情况，适时作出指导。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>课时安排</b></p>        | <p>第 12 课 关注改善民生      2 课时</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 第12课 关注改善民生

### ——教学设计

程晓莲

〔教学单元〕 第12课 关注改善民生

〔课时〕 2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

(1) 识记：公共产品、新型农村合作医疗制度、社会保障制度等概念。

(2) 理解：了解国家优先发展教育的举措，理解大力发展职业教育的意义；了解我国建立基本医疗卫生制度的重要举措，理解建立基本医疗卫生制度对于构建社会主义和谐社会的意义；了解社会保障体系的重要内容，理解加快建立社会保障体系的意义。

##### 2. 能力目标

向在职场上对社会作出杰出贡献的优秀中职毕业生学习，努力学习专业技术知识，掌握扎实的专业技术技能，争做一名优秀的中职生。

##### 3. 情感态度目标

通过自己身边的人们能够享受的医疗保险和社会保险，以及国家为了保障人民健康和保障人民的基本生活采取的重要举措，感受党和政府对人民的关怀，增强对“人民政府服务人民”职能的认识。

#### 二、教学重点、难点

1. 优先发展教育的重要性。
2. 大力发展职业教育的意义。
3. 建立健全社会保障制度的必要性。
4. 为什么要建立基本医疗卫生制度。

#### 三、学情分析

我们的学生来自于广东及全国各地，由于各地方的经济发展水平的差异，同学们在感受改善民生时会有一些差异，教师上课时注意区分和引导。

#### 四、教学方法

案例法，自学阅读，讲授法，讨论法，调查访问法。

## 五、教学过程设计

### ◆ 导入新课

【图片展示】学生举行中职生国家助学金发放仪式、义务教育和中职生国家助学金的相关资料

【课堂设问】你了解国家在发展教育、义务教育、中职教育等方面有哪些重要举措吗？国家实施这些举措的目的是什么？

【教师引导】国家实施这些措施的目的是要优先发展教育，使我们学有所教。从而导入新课。

### ◆ 讲授新课

#### 一、优先发展教育：学有所教

##### （一）共享人民满意教育的阳光

【学生阅读】教材P114，情境一、情境二

【问题探究】国家为什么要办人民满意的教育呢？

【师生总结】这样可以解决贫困地区、贫困家庭的教育问题，从而解决贫困地区和贫困家庭的就业和经济问题，也有利于建设全面小康社会。

##### （二）教育是兴邦之本

【阅读感悟】学生阅读P115“走进生活”的相关内容，感受义务教育和中职生国家助学金制度对中职生的重要意义。

【总结归纳】优先发展教育的重要意义

##### （三）大力发展职业教育

【问题讨论】在我国流行“普高热”、“学历热”、“博硕多多益善，本科等等再看，大专看都不看，中专靠一边站”这种重学历、轻技能的社会现象影响着人们的观念，一些人看不起职业学校，不愿意让自己的子女上职业学校，你们怎么看？

【教师讲解】大力发展职业教育的意义

【合作探究】阅读教材“关注社会”、“连线职场”的相关内容，探究中职生的出路在哪里？

【教师总结】现在我国正进行供给侧改革，要大力发展制造业，需要大量的高技能人才，中职生可以通过就业考证，成长为高技能人才；还可以通过考试升高职院校，或上成人大专等，提升理论水平，成为高技术高技能的人才。

#### 二、医疗和社会保障：普惠百姓

## （一）民生新蓝图

**【创设情境】**展示图片

**【共同感悟】**图片中涉及民生建设的哪些方面？交流感受自己所在的地区在这些方面的变化，感悟民生新蓝图。

## （二）健全医疗保障体系：病有所医

课堂讨论：感受全民医保

**【学生阅读】**教材“走进生活”的内容

**【学生自由发言】**说说自己家乡参加医保的情况，最好有一些典型案例

**【教师点拨】**城市实行的是居民医保，农村实行的是新型农村合作医疗，根据不同情况实施的医疗制度，基本解决了“看病贵，看病难”的问题。

**【延伸拓展】**看了电影“我不是药神”，你们有什么感想？

**【教师提升】**现在我国已对癌症药实施零关税，并将纳入医保。因此，随着我国医疗保障制度的不断健全，老百姓将真正做到了病有所医。

## （三）加快建立社会保障体系：民之所安

合作探究：了解企业职工的社会保障（以小组合作的方式进行）

**【查阅资料，企业调查】**

（1）查阅资料，了解国家关于企业职工的社会保障制度的相关规定。

（2）拟订调查提纲，做企业调查：

第一，企业职工能享受哪些社会保障？

第二，在职业享受的社保项目缴费中，企业和职工个人各占多大比例？哪些社保项目不需要职工个人缴纳？

第三，企业是否按国家规定给职工缴纳了全部社保基金？

**【课堂交流】**各小组派一名代表交流发言

**【师生归纳】**结合同学们的发言和教材内容，归纳出社会保障体系的相关知识。

**【教师评价总结】**对各小组的表现作一个评价。

### ◆ 课堂小结

本次课主要学习了改善民生方面的两方面的内容，即优先发展教育，使我们学有所教；健全医疗保障体系，加快建立社会保障体系，惠及所有百姓。

### ◆ 布置作业

各小组完成一份“合作探究：了解企业职工的社会保障”中的调查报告

◆ 板书设计

## 第12课 关注改善民生

### 一、优先发展教育：学有所教

- （一）共享人民满意教育的阳光
- （二）教育是兴邦之本
- （三）大力发展职业教育

### 二、医疗和社会保障：普惠百姓

- （一）民生新蓝图
- （二）健全医疗保障体系：病有所医
- （三）加快建立社会保障体系：民之所安

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017 —2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |      |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------|--------|
| 教师姓名        | 傅洁明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 专业部 | 机电、化工、财贸 | 任教班级 | 2016 级 |
| 教材版本        | 北师大版 （第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |      |        |
| 学科单元        | 第五单元 共建社会主义和谐社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          | 周课时数 | 2      |
| 课题          | 第13课 建设和谐文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |          |      |        |
| 教学内容        | 第13课 建设和谐文化<br>一、推动社会主义文化大发展大繁荣<br>二、社会主义核心价值体系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |      |        |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解文化的多样性，理解不同性质文化的不同作用。</li> <li>2、理解建设文化强国的意义和措施。</li> <li>3、理解社会主义核心价值体系的基本内容。</li> </ol> <p>◆能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能辨析身边的文化现象，认识不同性质文化的不同作用。</li> <li>2、学生能够积极主动参与身边的文化活动，丰富中职生活。</li> <li>3、能够自觉加强自身思想道德修养，增强自控力，正确对待网络文化，文明健康上网。</li> </ol> <p>◆情感态度目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过和谐文化的熏陶，培育乐观、豁达、宽容的精神，领悟文化和社会生活之间的紧密联系，增进积极参与文化生活的情感。</li> <li>2、增强学生对社会主义核心价值体系的认同感和追求。</li> </ol> |     |          |      |        |
| 教学重点<br>难点  | <p>◆重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、文化的多样性。</li> <li>2、不同性质文化的不同作用。</li> <li>3、社会主义核心价值体系的基本内容。</li> </ol> <p>◆难点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、社会主义核心价值体系的基本内容。</li> </ol> <p>◆突破重点难点的方法</p> <p>结合典型案例，使用多媒体教学，运用提问、讨论等形式，抓住学生的注意力，把抽象的问题讲好、讲活。</p>                                                                                                                                                                                                              |     |          |      |        |
| 教 法         | 情景教学法、合作探究法、案例分析法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |          |      |        |
| 注意事项        | 教师在各学习小组课前收集资料时，注意随时了解情况，适时作出指导。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |      |        |
| 课时安排        | 第13课 建设和谐文化 2 课时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |      |        |

## 第 13 课 建设和谐文化 ——教 学 设 计

傅洁明

〔教学单元〕 第13课 建设和谐文化

〔课 时〕 2课时

### 一、教学目标设计

#### 1. 知识目标

- (1) 识记：文化的多样性、不同性质文化的不同作用。
- (2) 理解建设文化强国的意义和措施。
- (3) 理解社会主义核心价值观体系的基本内容。

#### 2. 能力目标

- (1) 通过本课学习，培养学生理论联系实际的能力、投身建设和谐社会的能力。
- (2) 能辨析身边的文化现象，认识不同性质文化的不同作用。
- (3) 能够自觉加强自身思想道德修养，增强自控力，正确对待网络文化，文明健康上网。

#### 3. 情感、态度价值观目标

通过和谐文化的熏陶，培育乐观、豁达、宽容的精神，领悟文化和社会生活之间的紧密联系，增进积极参与文化生活的情感，树立对待各种文化的正确态度，增强学生对社会主义核心价值观体系的认同感和追求。

### 二、教学重点、难点

- 1、不同性质文化的不同作用
- 2、社会主义核心价值观体系的基本内容。
- 3、社会主义核心价值观体系的基本内容。

### 三、教学方法

情景教学法、合作探究法、案例分析法。

### 四、学法指导

理论联系实际，引导学生积极参与，增强合作与交流。

### 五、教学过程设计

#### ◆导入新课

**【视频资料】**播放视频——2008年北京奥运开幕式片段

**【情境问题】**北京奥运开幕式上呈现了哪些中国文化元素？

**【学生活动】**学生畅所欲言——中国的文化元素

**【教师导入】**2008年的北京奥运会奇美异常的开幕式，“中国元素”的精彩绽放，不仅让国人为之兴奋骄傲，更让世界为之赞叹和痴迷，随着中国形象和综合国力的增强，中国元素符号已成蔚然成风之势，越来越多的人感受到中国文化的魅力。

## ◆新课讲授

### 一、推动社会主义文化大发展大繁荣

#### （一）文化生活面面观

**【图片资料】**展示图片祭祖典礼、京剧表演、北京奥运会的“和”、上海世博会的“斗拱”的图片。

**【问题探究】**（1）感受图片中中国文化带来的影响和震撼，说说还有哪些中国文化元素在各种大型活动中呈现？

（2）谈谈你参加过的文化活动及带给你的感受。

**【学生活动】**学生看图思考，进行小组讨论，回答问题。

**【教师归纳】**文化在社会进步，国家强大，个人发展中所展现的无穷力量，以及深厚、博大的中华文化的底蕴。

#### （二）文化的多样性

##### 1、体味文化的多样性。

**【学生活动】**各小组代表展示收集的具有代表性的不同时代的文化、不同异域的文化、以及身边的文化图片和资料。

**【师生评价】**评选出收集资料、图片最全最佳的小组。

**【教师归纳】**走进社会，走进生活，我们时时处处都能感受到文化的存在。文化的形式五彩缤纷，文化的百花园异彩纷呈，文化的发展熔铸了各民族的历史、文明，因此，文化呈现出多样性的特点。

##### 2、感悟不同文化的不同作用。

**【图片资料】**展示是非、美丑的不同文化的图片。

**【问题探究】**图片中的内容哪些现象是值得提倡的，哪些是不好的。谈谈这些现象对我们有什么影响？

【学生活动】学生看图，进行辨析、讨论，感悟不同文化的不同作用。

【教师归纳】不同性质的文化具有不同的作用，先进的、健康的文化促进社会的发展；落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的进步。

### 3、正确对待各种文化。

【图片资料】展示中西文化、网络文化的漫画组图。

【问题探究】（1）你是如何看待中西文化之间的差异的？

（2）你经常上网吗？你上网主要做什么？你是如何看待网络文化的？

【学生活动】学生看图，交流讨论问题。

【教师归纳】对待不同地区、不同国家的文化，要以平等的态度、开放的胸襟去尊重、学习其他民族的文化的；对待不同性质的文化，要弘扬先进文化，抵制低俗、腐朽文化。

### （三）建设文化强国

【视频资料】播放歌曲——《中国梦》、习近平主席关于中国梦、复兴梦的相关论述。

【问题探究】（1）实现中国梦、复兴梦我们在文化上应该怎么办？

（2）建设文化强国有哪些重要意义？怎样建设文化强国？

【学生活动】学生根据资料，结合教材进行自主合作探究学习，概括出结论。

【教师归纳】全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，实现中国梦，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，建设社会主义文化强国。

（1）建设社会主义文化强国具有十分重要的意义：建设社会主义文化强国是全面建设小康社会的必然要求；是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

（2）建设社会主义文化强国的措施：建设社会主义文化强国，就要加强社会主义核心价值体系建设，全面提高公民道德素质，丰富人们精神文化生活，增强文化整体实力和竞争力；建设社会主义文化强国关键是增强全民族文化创新活力。

## 二、社会主义核心价值观体系

### （一）谁在“感动中国”

【视频资料】播放视频——“感动中国”。

【情境问题】他们身上的什么精神感动了我们？他们为什么这么做？

【学生活动】学生观看视频，思考并回答问题。

**【教师总结】**信仰的力量。他们以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观。

## **（二）加强社会主义核心价值体系建设**

**【图片资料】**展示全面建设小康社会、改革开放、科学发展、抗震救灾、改革与创新等方面的图片和资料。

**【提出问题】**（1）马克思主义指导思想是社会主义价值体系的灵魂？

（2）我的理想是什么？我们的共同理想是什么？

（3）说一说生活中的“八荣八耻”。

**【学生活动】**学生看图片、资料，结合实际，交流探讨，归纳知识点。

**【师生归纳】**社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。社会主义核心价值体系的基本内容：马克思主义指导思想，是社会主义价值体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，是社会主义价值体系的主体；民族精神和时代精神，是社会主义价值体系的精髓；社会主义荣辱观，是社会主义价值体系的基础。社会主义价值体系的基本内容之间是相互联系、不可分割、科学严谨、完整系统，构成了一个有机统一的整体。

## **（三）培育和践行社会主义核心价值观**

### **1、社会主义核心价值观的基本内容**

**【视频资料】**播放视频——解读社会主义核心价值观

**【学生活动】**学生观看视频，结合教材，归纳知识点。

**【师生总结】**党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

### **2、践行社会主义核心价值观**

**【连线职场】**如何成为“最美中职生”、“最美劳动者”，发表自己的看法。

**【学生活动】**学生畅所欲言谈看法。

**【师生总结】**培育社会主义核心价值观，要分清价值主流与支流；践行社会主义核心价值观要从我做起，从生活与学习的实际做起，从点滴做起。要认真学习社会主义核心价值

价值观的主要内容，首先做好学习者；其次要通过各种途径宣传好社会主义核心价值观的主要内容，做好宣传者；最后，要通过自己的言行做好社会主义核心价值观的践行者。

### ◆课堂小结

通过本节课的学习，学生了解文化的多样性以及文化渗透在我们社会生活的方方面面，和谐文化在人类进步、国家强大、个人发展中展现出无穷力量。社会主义核心价值观体系的基本内容以及社会主义核心价值观的基本内容，增强学生对社会主义核心价值观体系的认同感和追求。

### ◆作业布置：

- 1、设计“我为班级文化出份力”板报（以小组为单位）。
- 2、设计“我们的和谐宿舍”的评比方案（以宿舍为单位）。

### ◆板书设计

#### 一、推动社会主义文化大发展大繁荣

- （一）文化生活面面观
- （二）文化的多样性
- （三）建设文化强国

#### 二、社会主义核心价值体系

- （一）谁在“感动中国”
- （二）加强社会主义核心价值体系建设
- （三）培育和践行社会主义核心价值观

## 《经济政治与社会》优质课单元教案设计首页（2017—2018年）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                         |      |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------|-------|
| 教师姓名        | 郑杨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 专业部 | 电子商务、计算机动漫、市场营销、机电、商务英语 | 任教班级 | 2016级 |
| 教材版本        | 北师大版（第三版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         |      |       |
| 学科单元        | 第五单元 共建社会主义和谐社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                         | 授课时数 | 2节    |
| 课题          | 第14课构建和谐社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                         |      |       |
| 教学内容        | 第 14 课 构建和谐社会<br>一、高举旗帜 科学发展<br>二、和谐社会 共建共享                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         |      |       |
| 教学目的<br>和要求 | <p>◆ 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中国特色社会主义事业的总体布局，理解高举中国特色社会主义伟大旗帜的重要意义。</li> <li>2. 了解科学发展观的基本内容，理解科学发展观的科学内涵和精神实质，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的意义。</li> <li>3. 了解和谐社会建设的总要求及构建社会主义和谐社会的重要意义。</li> </ol> <p>◆ 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从自己做起，从小事做起，积极参与和谐社会建设的各项活动，以实际行动化解、消除社会主义和谐社会建设中的不和谐因素。</li> <li>2. 人人参与和谐社会建设。</li> </ol> <p>◆ 情感态度目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自觉树立中国特色社会主义共同理想，增强贯彻落实科学发展观的自觉性。</li> <li>2. 树立和谐社会共建共享的观念。</li> </ol> |     |                         |      |       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>教学重点<br/>难点</b></p> | <p>◆ <b>重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解科学发展观的基本内容</li> <li>2. 了解和谐社会建设的总要求及构建社会主义和谐社会的重要意义。</li> </ol> <p>◆ <b>难点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解科学发展观的科学内涵和精神实质，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的意义。</li> <li>2. 人人参与和谐社会建设。</li> </ol> <p>◆ <b>突破重点难点的方法</b></p> <p>通过学生自己回答问题，不会再小组讨论，最后老师补充的方式，培养学生提高独立思考的能力。通过学生自主的找问题、回答问题的方式，提高学生自觉思考问题的能力。</p> |
| <p><b>教法</b></p>          | <p>案例教学法 、启发讨论式教学法、情景教学法、讨论与归纳法</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>注意事项</b></p>        | <p>本课内容是社会热点和本课程的重点内容，学生互动环节可考虑多种形式，并增加时间。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>课时安排</b></p>        | <p>第 14 课 构建和谐社会 2 课时</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 第14课 构建和谐社会

### ——教学设计

郑 杨

〔教学单元〕第14课 构建和谐社会

〔课时〕2课时

#### 一、教学目标设计

##### 1. 知识目标

1. 了解中国特色社会主义事业的总体布局，理解高举中国特色社会主义伟大旗帜的重要意义。
2. 了解科学发展观的基本内容，理解科学发展观的科学内涵和精神实质，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的意义。
3. 了解和谐社会建设的总要求及构建社会主义和谐社会的重要意义。

##### 2. 能力目标

1. 从自己做起，从小事做起，积极参与和谐社会建设的各项活动，以实际行动化解、消除社会主义和谐社会建设中的不和谐因素。
2. 人人参与和谐社会建设。

##### 3. 情感态度目标

1. 自觉树立中国特色社会主义共同理想，增强贯彻落实科学发展观的自觉性。
2. 树立和谐社会共建共享的观念。

#### 二、教学重点、难点

1. 理解科学发展观的科学内涵和精神实质，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的意义。
2. 如何投身和谐社会建设。

#### 三、学情分析

学生从新闻中对和谐社会是有所了解的，但对和谐社会的具体知识不太懂，学生的辨别能力不强，容易受不良文化的诱惑，引起思想上的困惑；随着改革开放和社会主义市场经济的发展，价值观多元化、思想文化日趋多样化，如何使学生形成正确的文化观，学会辨别和抵制不良文化，具有现实教育意义。

#### 四、教学方法

案例教学法、启发讨论式教学法、情景教学法、讨论与归纳法。

## 五、教学过程设计

### ◆ 导入新课

【图片展示】师生共同观看一系列环境污染和生态破坏的图片

【课堂设问】

1. 这些图片反映出什么问题？
2. 通过图片欣赏和分析引出和谐社会的必要性和具体内容。

【教师引导】人与自然没有和谐相处，突出反映出迫切需要建设和谐社会的问题。从而导入新课。

### ◆ 讲授新课

#### 一、中国特色社会主义事业的总体布局

##### （一）“五位一体”总体布局

【学生阅读】教材P130，教材P131

【问题探究】对中国特色社会主义事业的总体布局进行理论分析。强化理解。

【师生总结】中国特色社会主义事业的总体布局由社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体构成。

- 经济建设是发展中国特色社会主义的根本任务；
- 社会主义民主政治是实现社会政治文明的必然要求；
- 文化是国家实力的重要构成部分；
- 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性；
- 生态文明建设是基础。

##### （二）中国特色社会主义伟大旗帜

【学生阅读】教材P131，教材P132

【问题探究】怎样理解中国特色社会主义道路？

【总结归纳】体现在政治上就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，体现在理论上，就是形成了中国特色社会主义理论体系。

##### （三）深入贯彻落实科学发展观

【问题探究】掌握科学发展观的内涵，具体分析其构成。

【图片展示】同学们，改革开放，激发了我国人民的积极性，给社会的发展注入了强劲的动力。同时要看到，我们也面临着严峻的挑战，我国的发展承受着巨大的人口、资源和环境压力。选择走什么样的发展道路？在发展中应该注意什么？值得我们每一个人认真思考。

**【思想驿站】**想一想 上面几幅图所反映的，是我国经济与社会发展所面临的现实压力。你在生活中还会发现哪些实例？面对现实，我们应该如何做？

1. 我国面临着严峻的人口形势，人口老龄化速度加快，人口的城乡、地域分布不均衡，男女性别比例失衡。

**【各抒己见】**你认为我们生活中的哪些问题是由于人口多造成的？举出一件你印象最深的事，谈谈自己的感受。

**【学生举例】**粮食供应不足，就业压力加大，教育经费短缺.....

**【师生归纳】**人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。影响我国人口素质的提高，成为影响中华民族生存与发展的重大问题。

2. 环境问题不容回避，保护环境是我们每个人的责任。

**【教师提问】**调查你生活的地区存在哪些环境问题？

**【课堂讨论】**

水土流失严重；水资源匮乏；水资源受污染在扩大；空气污染较为严重；噪音污染在逐步扩大；生活垃圾和白色污染在不断蔓延等等。

人类生存和发展离不开环境。随着工业化进程的加快，我国也面临严峻的环境问题。

**【教师提问】**我国面临哪些严峻的环境问题？

**【师生归纳】**土地荒漠化加剧，环境污染加重，生态失衡严重。

**【社会观察】**说明了我国环境面临的严峻问题。

**【师生归纳】**保护环境是我国的基本国策。

环境是我们的家园。保护环境，人人有责。“既要金山银山，更要绿水青山。”我们必须树立环保意识，加强环境保护和环境治理，把保护环境和发展经济，提高人民生活水平结合起来，再造秀美河山。

3. 我国资源相对紧张，要注重资源的合理开发与可持续利用。

**【教师提问】**我国的资源现状是什么？

**【师生归纳】**我国幅员辽阔，自然资源丰富，种类齐全，但人均资源相对不足，地区分布不平衡。

**【教师提问】**怎样合理开发资源？

**【师生归纳】**要保证经济持续发展和社会的稳定繁荣，就要珍惜资源，加强资源的合理开发，实现资源的可持续利用。我们要充分考虑生态系统的承载能力和资源的有限性，节约非再生性资源，建设节约型社会。

**【教师讲解】**科学发展观的内涵，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济

社会和人的全面发展。

## 二、和谐社会 共建共享

### （一）最新最美的画卷

**【创设情境】**展示图片

**【共同感悟】**请你描述和谐社会的基本特征。

13亿人有13亿个梦，美好憧憬，各个不同。吃得饱饭、穿得暖衣、看得起病、读得起书、买台电脑、买辆轿车、买套住房、找个工作、开个小铺、办个公司、下煤井不胆战心惊、进城市不诚惶诚恐、干活不担心薪酬“蒸发”…每一个梦想的实现，既需要个人的努力，也需要社会的和谐。

### （二）和谐社会建设的总要求

**【创设情境】**展示图片

教师举例：中国古代的“大同”思想；外国古希腊柏拉图的“理想国”。

中国：孙中山的“天下为公”。

儒家的最高社会理想是世界大同。儒家的重要经典《礼记》描述了天下为公、诚信和睦、互帮互助、货尽其用、人尽其力、无私奉献的大同世界社会景象。

古人所设计的大同社会理想，带有乌托邦的性质，但它作为一种崇高的目标和理想境界，始终引导着中华民族的志士仁人追求以人际和谐为基本特征的社会发展目标。

西方：柏拉图提出“公正即和谐”，希望建立“乌托邦”式社会。

**【课堂讨论】**以“我希望生活在…的社会”为主题畅谈未来和谐社会的美好前景

**【教师提问】**和谐社会的总要求的内容是什么？

**【师生归纳】**

1. 社会主义和谐社会的基本特征：

社会主义和谐社会基本特征有民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。

**【合作探究】**感受和谐（播放视频）

仔细观察，分析图片，指出下列图片反映的内容是否符合社会主义和谐社会的要求，并指出其符合或违背了社会主义和谐社会的什么特征。

**【课堂讨论】**

学生举例：社会上仍存在着哪些不和谐的现象？

**【延伸拓展】**

展现和谐社会的总体要求。引导学生反思个人行为，分析社会现象。

## 2. 如何构建和谐社会

**【教师提问】**建设和谐社会 党和国家怎么做？

加快推进以改善民生为重点的社会建设，积极解决好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等直接关系人民群众根本利益和现实利益的问题，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，促进社会和谐。

**【教师提问】**建设和谐社会 我们中职生怎么做？

- ①努力学习知识，掌握过硬本领，培养创新意识和创新能力。
- ②树立崇高理想，发扬艰苦创业的精神，为祖国和家乡的发展献计出力。
- ③增强主人翁意识，积极参与社会建设与管理。
- ④培养奉献意识，树立为人民服务的思想。
- ⑤增强环保意识，提高自己的文明素质。
- ⑥从自己做起，从身边做起，为和谐社会建设出一分力，添一分彩。

### （三）人人参与建和谐

**【课堂讨论】**如何投身社会主义和谐社会建设？

**【师生归纳】**

- 明确使命
- 志存高远
- 勤奋学习
- 投身实践

**【延伸拓展】**

（1）在家庭、学校、社会中职生应怎样做？

- ①尊敬长辈，与家庭成员和睦相处，做些力所能及的家务活；
- ②尊敬老师，团结同学，遵守校规校纪，关心集体，爱护公物等
- ③遵纪守法，讲究社会公德，爱护环境等。

（2）建设和谐校园

- ①在我们的校园里你发现有哪些不和谐因素？
- ②为你校开展的“构建和谐校园”活动设计活动形式和宣传口号。
- ③针对校园里的不和谐因素，对学校提几条合理化建议

### ◆ 课堂小结

这节课，我们学习了中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局，知道了科学发展观的深刻内涵，解读了和谐社会建设的总要求及参与到和谐社会建设中的方法，希望同学们积极地参

与到建设和谐社会的实践中，为早日实现中国梦做出自己的贡献。

#### ◆ 布置作业

- 1、请阐述科学发展观的内容。
- 2、构建社会主义和谐社会，你能为自己的家乡做些什么？

#### ◆ 板书设计

### 第14课 构建和谐社会

#### 一、高举旗帜 科学发展

- （一）“五位一体”总体布局
- （二）中国特色社会主义伟大旗帜
- （三）深入贯彻落实科学发展观

#### 二、和谐社会 共建共享

- （一）最新最美的画卷
- （二）和谐社会建设的总要求  
(民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处)
- （三）人人参与建和谐
  - 明确使命
  - 志存高远
  - 勤奋学习
  - 投身实践